اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

# ورقة عمل: إيجاد الكمية الكاملة – الصف السادس

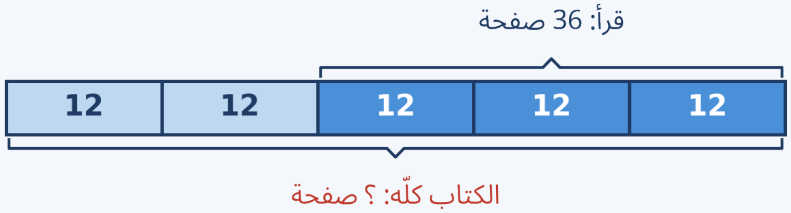
**تعليمات:**

- اقرأ كلّ سؤال جيّدًا.
- احسب أوّلًا قيمة جزء واحد، ثمّ احسب الكمية الكاملة.
- اكتب الحلّ في المكان المخصّص، واكتب الجواب بجملة كاملة مع الوحدة (شيكل، صفحة، كغم، طالب...).
- يمكن الاستعانة برسم نموذج الشرائط كما في المثال.

## مثال محلول

**قرأ سامي $\frac{3}{5}$ من صفحات كتاب، أي 36 صفحة. كم صفحة في الكتاب؟**

نرسم شريطًا يمثّل الكتاب كلّه، ونقسمه إلى 5 أجزاء متساوية (أخماس). 3 أجزاء منها تساوي 36 صفحة.




**الخطوة 1:** نجد قيمة جزء واحد (الخُمس الواحد): $36 : 3 = 12$

**الخطوة 2:** نضرب قيمة الجزء الواحد في عدد الأجزاء كلّها (5): $12 \times 5 = 60$

**الجواب: في الكتاب 60 صفحة.**

**تحقّق:** $\frac{3}{5}$ من 60: $60 : 5 = 12$، $12 \times 3 = 36$ صحيح.

**القاعدة:** نقسم الكمية المعطاة على البسط فنحصل على قيمة جزء واحد، ثمّ نضرب الناتج في المقام.

## القسم الأوّل: تمهيد – كسر بسطه 1

احسب العدد كلّه.

| | |
|---|---|
| **1)** $\frac{1}{4}$ من عدد هو 8. ما العدد؟ | **2)** $\frac{1}{3}$ من عدد هو 15. ما العدد؟ |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| العدد = _____ | العدد = _____ |

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

| | |
|---|---|
| **3)** $\frac{1}{6}$ من عدد هو 7. ما العدد؟<br><br>العدد = _____ | **4)** $\frac{1}{10}$ من عدد هو 9. ما العدد؟<br><br>العدد = _____ |

## القسم الثاني: كسور أخرى

احسب العدد كلّه. (تذكّر: نقسم على البسط، ثمّ نضرب في المقام.)

| | |
|---|---|
| **5)** $\frac{3}{4}$ من عدد هو 24. ما العدد؟<br><br>العدد = _____ | **6)** $\frac{2}{5}$ من عدد هو 18. ما العدد؟<br><br>العدد = _____ |
| **7)** $\frac{5}{8}$ من عدد هو 40. ما العدد؟<br><br>العدد = _____ | **8)** $\frac{4}{9}$ من عدد هو 36. ما العدد؟<br><br>العدد = _____ |

## القسم الثالث: مسائل كلامية

حُلّ المسائل التالية.

**9)** في رحلة مدرسية، ركب $\frac{1}{3}$ من الطلّاب الحافلة الأولى، وعددهم 28 طالبًا. كم طالبًا شارك في الرحلة؟

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

**10)** في موسم قطف الزيتون، قطفت عائلة محمد $\frac{2}{3}$ من أشجار حقلها، أي 48 شجرة. كم شجرة زيتون في الحقل؟

قطفوا: 48 شجرة



كلّ الأشجار: ؟

.....

.....

الجواب: _____

**11)** ادّخرت ليان $\frac{3}{4}$ من ثمن درّاجة، أي 180 شيكلًا. ما ثمن الدرّاجة؟

.....

.....

الجواب: _____

**12)** باع مخبز في القرية $\frac{5}{6}$ من الأرغفة التي خبزها في الصباح، أي 150 رغيفًا. كم رغيفًا خبز المخبز في الصباح؟

.....

.....

الجواب: _____

**13)** $\frac{3}{8}$ من طلّاب صفّ ميرا يحبّون كرة السلّة، وعددهم 12 طالبًا. كم طالبًا في صفّ ميرا؟

.....

.....

الجواب: _____

**14)** قطع أحمد بدرّاجته $\frac{4}{7}$ من الطريق إلى بيت جدّه، أي 8 كيلومترات. كم كيلومترًا طول الطريق كلّها؟

.....

.....

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

**15)** في معصرة الزيتون، امتلأ $\frac{5}{9}$ من خزّان الزيت، أي 500 لتر. كم لترًا يسع الخزّان كلّه؟

الجواب: _____

**16)** شارك $\frac{7}{10}$ من طلّاب المدرسة في اليوم الرياضي، أي 280 طالبًا. كم طالبًا في المدرسة؟

الجواب: _____

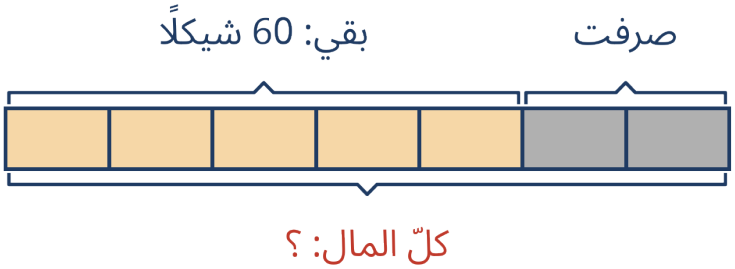
**17)** شاهدت نور $\frac{5}{12}$ من فيلم، أي 50 دقيقة. كم دقيقة مدّة الفيلم كلّه؟

الجواب: _____

## القسم الرابع: مسائل أصعب

انتبه: في بعض المسائل الجزء المعطى هو الجزء الباقي. جد أوّلًا ما الكسر الذي يمثّله الباقي.

**18)** صرفت ريم $\frac{2}{7}$ من مالها، وبقي معها 60 شيكلًا. كم شيكلًا كان معها في البداية؟




الجواب: _____

**19)** قطف مزارع $\frac{3}{5}$ من زيتون حقله، وبقي 120 كغم لم يُقطف بعد. كم كيلوغرامًا من الزيتون كان في الحقل؟

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

**20)** قرأت ليان $\frac{5}{8}$ من قصّة، وبقي لها 24 صفحة لتنهيها. كم صفحة في القصّة؟

الجواب: _____

**21)** في مكتبة الصفّ كتب عربية وكتب إنجليزية فقط. $\frac{4}{9}$ من الكتب إنجليزية، وعدد الكتب العربية 150 كتابًا.

**أ)** كم كتابًا في مكتبة الصفّ؟

الجواب: _____

**ب)** كم كتابًا إنجليزيًّا في المكتبة؟

الجواب: _____

**22)** صرف عمر $\frac{1}{4}$ من مصروفه الشهري على الكتب، و $\frac{1}{3}$ منه على الطعام، وبقي معه 50 شيكلًا. كم كان مصروفه الشهري؟

الجواب: _____

**23)** **(تحدٍّ)** باع بائع خضار في اليوم الأوّل $\frac{2}{5}$ من صناديق البندورة التي عنده، وفي اليوم الثاني باع $\frac{1}{3}$ من الصناديق التي بقيت، فبقي معه 40 صندوقًا. كم صندوقًا كان معه في البداية؟

الجواب: _____

**24)** **(تحدٍّ)** ركض سامي $2\frac{1}{2}$ لفّة حول ملعب المدرسة، أي 1000 متر. كم مترًا طول اللفّة الواحدة؟

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي