مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: حساب قيمة النسبة المئويّة، النسبة المئويّة، والكمّيّة الكاملة

الصف الثامن

تذكير

- في كلّ مسألة نسب مئويّة ثلاثة أجزاء: الكمّيّة الكاملة، والنسبة المئويّة، وقيمة النسبة المئويّة.
- حساب قيمة النسبة المئويّة: 30% من 80 هي 24 = 30 × 100 : 80.
- حساب النسبة المئويّة: العدد 12 من 48 هو 25 = 100 × 48 : 12، أي 25%.
- حساب الكمّيّة الكاملة: 20% من العدد هي 14، إذن العدد هو 70 = 100 × 20 : 14.
- إذا كانت النسبة المئويّة أكبر من 100%، فإنّ قيمة النسبة المئويّة أكبر من الكمّيّة الكاملة.

1. اقرأ كلّ مسألة، واكتب ما المطلوب فيها: قيمة النسبة المئويّة، أو النسبة المئويّة، أو الكمّيّة الكاملة لا حاجة إلى الحلّ.

المسألة	المطلوب
1) في صفّ 32 طالبًا، 8 منهم يلعبون الشطرنج. ما النسبة المئويّة للاعبي الشطرنج في الصفّ؟	
2) ثمن معطف 350 شيكل. حصل يوسف على تخفيض بنسبة 20%. بكم شيكل خُفّض الثمن؟	
3) 45 طالبًا يشاركون في جوقة المدرسة، وهم يشكّلون 15% من طلّاب المدرسة. كم طالبًا في المدرسة؟	
4) وفّرت هالة 600 شيكل من راتبها البالغ 7,500 شيكل. كم بالمئة من راتبها وفّرت؟	

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

2. حساب قيمة النسبة المئويّة. احسب.

أ) 35% من 240 = _____ **ب)** 12% من 350 = _____

ج) 8% من 75 = _____ **د)** 64% من 25 = _____

هـ) 2.5% من 400 = _____ **و)** 45% من 180 = _____

3. حساب النسبة المئويّة. كم بالمئة يشكّل العدد الأوّل من العدد الثاني؟

أ) 18 من 60 = _____% **ب)** 7 من 20 = _____%

ج) 45 من 180 = _____% **د)** 42 من 56 = _____%

هـ) 13 من 65 = _____% **و)** 27 من 36 = _____%

4. حساب الكمّيّة الكاملة. جد العدد الناقص.

أ) 15% من _____ = 45 **ب)** 60% من _____ = 42

ج) 4% من _____ = 9 **د)** 35% من _____ = 28

هـ) 12% من _____ = 18 **و)** 85% من _____ = 340

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

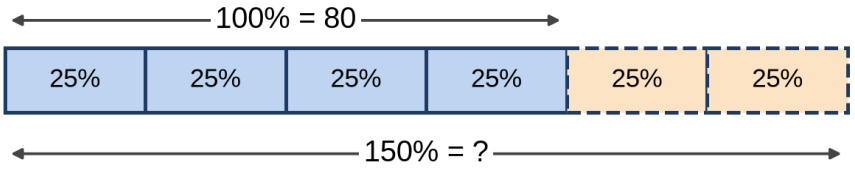
5. أكمل الجدول. بيّن طريقة حلّك تحت الجدول.

	الكمّيّة الكاملة	النسبة المئويّة	قيمة النسبة المئويّة
أ	500	14%	
ب		40%	26
ج	90		27
د	250	108%	
هـ		125%	50

.

6. أكثر من 100%.

أ. يمثّل الجزء الأزرق من الشريط العدد 80، وهو 100%. احسب 150% من 80.



150% من 80 = _____

ب. كان عدد سكّان بلدة في سنة 2000 يساوي 12,000 نسمة. في سنة 2025 أصبح عدد السكّان 175% من عددهم في سنة 2000. كم نسمة سكنت البلدة في سنة 2025؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

7. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

أ. إذا كانت النسبة المئويّة أكبر من 100%، فإنّ قيمة النسبة المئويّة:

أصغر من الكمّيّة الكاملة　　تساوي الكمّيّة الكاملة　　أكبر من الكمّيّة الكاملة

ب. العدد 18 هو 120% من العدد:

15　　21.6　　18　　150

ج. سعر قميص 80 شيكل، وارتفع بنسبة 25%. السعر الجديد هو:

20 شيكل　　100 شيكل　　105 شيكل　　60 شيكل

8. الازدياد والنقصان. بيّن طريقة حلّك.

أ. راتب سمير 9,000 شيكل في الشهر. حصل على زيادة بنسبة 6%.

1. كم شيكل الزيادة؟ _____

2. ما الراتب الجديد؟ _____

3. الراتب الجديد يساوي كم بالمئة من الراتب القديم؟ _____

ب. ثمن طاولة 2,400 شيكل. في التنزيلات انخفض ثمنها بنسبة 15%. ما الثمن الجديد؟

ج. بعد تخفيض بنسبة 20% دفعت نور 156 شيكل ثمن حذاء. ما ثمن الحذاء قبل التخفيض؟

د. ارتفع ثمن تذكرة الحافلة من 8 شيكل إلى 9.20 شيكل. بكم بالمئة ارتفع الثمن؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

9. جد الخطأ. كتبت رنا:

«دفعت 45 شيكل، وهذا المبلغ هو 15% من ثمن اللعبة. إذن ثمن اللعبة هو 45 × 15 = 675 شيكل.»

أ. هل رنا على حقّ؟ اشرح خطأها. (تلميح: هل يمكن أن يكون 45 شيكل جزءًا صغيرًا من 675 شيكل؟)

ب. احسب ثمن اللعبة بطريقة صحيحة.

10. يبيّن الجدول عدد السكّان في ثلاث بلدات في سنة 2020 وفي سنة 2025. أكمل الجدول.

البلدة	سنة 2020	سنة 2025	التغيّر في عدد السكّان	النسبة المئويّة للتغيّر	ازدياد أم نقصان؟
أ	2,000	2,300			
ب	5,000	4,600			
ج	1,200	1,500			

.

1. في أيّ بلدة كان التغيّر الأكبر بالنسبة المئويّة؟ _____

2. ازداد عدد السكّان في البلدتين أ وج بالعدد نفسه من السكّان. لماذا تختلف النسبة المئويّة للتغيّر؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي