اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

مدرسة راهبات المخلص الناصرة | בית ספר נזירות המושיע נצרת | SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ص.ب. 121 P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 📠 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

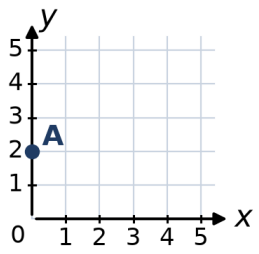
ورقة عمل: النقاط على المحورين

الصفّ السابع — هيئة المحاور

السؤال 1

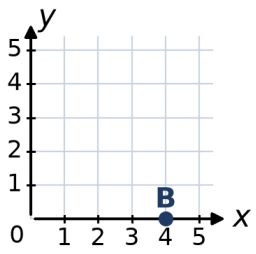
اختر الإجابة الصحيحة في كلّ بند، وضع دائرة حولها.

أ) إحداثيّات النقطة A هي:



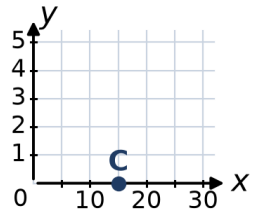
(2, 0)
(0, 2)
(2, 2)

ب) إحداثيّات النقطة B هي:



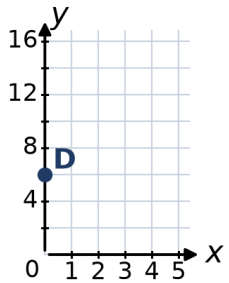
(0, 4)
(4, 4)
(4, 0)

ج) إحداثيّات النقطة C هي:



(0, 15)
(1.5, 0)
(15, 0)

د) إحداثيّات النقطة D هي:



(6, 0)
(0, 3)
(0, 6)

السؤال 2

أمامك قائمة من النقاط:

A(5, 0) , B(0, 7) , C(0, 2.5) , D(1.2, 0) , E(12, 0) , F(0, 9) ,
G(4, 6) , H(0, 0) , K(0, 3½) , L(6½, 0) , M(1.5, 3) , N(0, 0.8)

أ) أيّ النقاط تقع على محور السينات x؟

.....

ب) أيّ النقاط تقع على محور الصادات y؟

.....

ج) أيّ النقاط لا تقع على أيٍّ من المحورين؟

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 3

أ) 1. اكتب إحداثيّات نقطة A من اختيارك تقع على محور السينات x:

A(_____ , _____)

2. اكتب إحداثيّات نقطة B من اختيارك تقع على محور الصادات y:

B(_____ , _____)

ب) ارسم هيئة محاور في الشبكة التالية، وعيّن فيها النقطتين اللتين كتبتهما في البند (أ).



ج) أكمل:

لكلّ نقطة تقع على محور السينات x، الإحداثيّ _____ يساوي _____ .

لكلّ نقطة تقع على محور الصادات y، الإحداثيّ _____ يساوي _____ .

السؤال 4

قال سامي: «أستطيع أن أرسم مثلّثًا رؤوسه الثلاثة نقاطٌ تقع على المحورين، ولا يكون أيٌّ منها نقطةَ الأصل».

أ) إذا كان سامي على حقّ، فارسم مثلّثًا كهذا في الشبكة التالية، واكتب أسماء رؤوسه وإحداثيّاتها. وإذا لم يكن على حقّ، فاشرح لماذا.



وقالت رنا: «أستطيع أن أرسم مثلّثًا رؤوسه الثلاثة نقاطٌ تقع كلُّها على محور الصادات y نفسِه».

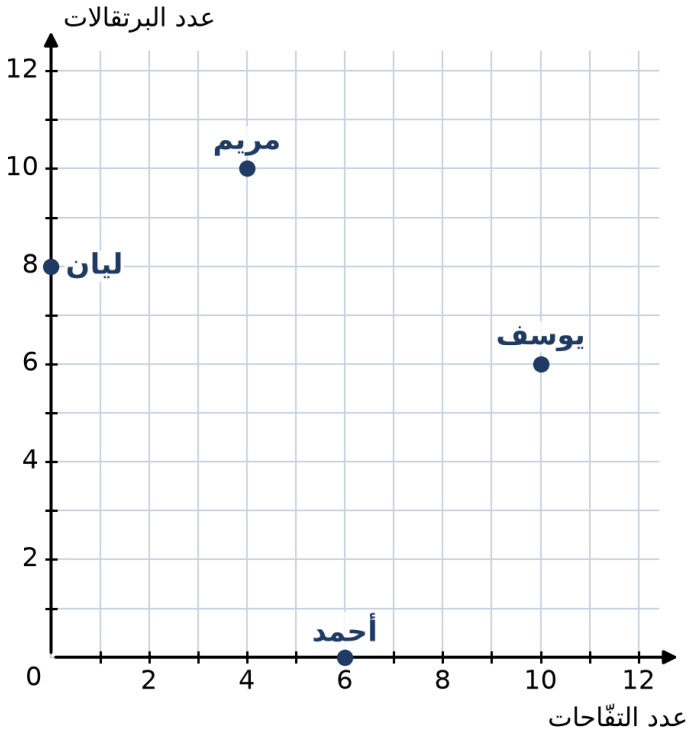
ب) هل رنا على حقّ؟ اشرح.

ج) قارن إجاباتك عن البندين (أ) و(ب) بإجابات زملائك.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 5

اشترى أربعة طلّاب من الصفّ السابع تفّاحًا وبرتقالًا للرحلة المدرسيّة. في هيئة المحاور التالية نقاطٌ تمثّل ما اشتراه كلّ طالب.



أ) اكتب في الجدول كم تفّاحةً وكم برتقالةً اشترى كلّ طالب.

اسم الطالب	عدد التفّاحات	عدد البرتقالات
أحمد		
ليان		
يوسف		
مريم		

ب) اكتب إحداثيّات النقطة التي تمثّل مشتريات مريم.

.....

ج) لم تشترِ سلمى أيّ فاكهة. ما إحداثيّات النقطة التي تمثّل ذلك؟ وما اسم هذه النقطة؟

.....

د) اشترت سارة 7 برتقالات، ولم تشترِ أيّ تفّاحة. عيّن في الرسم النقطة التي تمثّل مشترياتها، واكتب إحداثيّاتها. على أيّ محور تقع هذه النقطة؟

.....

بالتوفيق!

© المعلّمة كرستين عيد برانسي