مدرسة راهبات المخلص الناصرة | בית ספר נזירות המושיע נצרת | SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: ترتيب العمليّات الحسابيّة في الضرب والقسمة في الأعداد الموجّهة

الصف السابع

تذكير

- قواعد الإشارات في الضرب وفي القسمة:

$(+) \cdot (-) = -$ $(+) \cdot (+) = -$ $(-) \cdot (-) = +$ $(+) \cdot (+) = +$

- في ضرب عدّة عوامل: إذا كان عدد العوامل السالبة زوجيًّا فالناتج موجب، وإذا كان فرديًّا فالناتج سالب.
- ترتيب العمليّات: أوّلًا ما في داخل الأقواس، ثمّ الضرب والقسمة من اليسار إلى اليمين، ثمّ الجمع والطرح من اليسار إلى اليمين.
- خطّ الكسر يعمل عمل الأقواس: نحسب البسط ونحسب المقام أوّلًا، ثمّ نقسم.

السؤال 1: الضرب والقسمة

احسب:

أ. $(-6) \cdot 4 =$ _____ **ب.** $(-3) \cdot (-7) =$ _____

ج. $36 : (-9) =$ _____ **د.** $(-6) : (-48) =$ _____

هـ. $0 \cdot (-15) =$ _____ **و.** $8 : (-56) =$ _____

ز. $9 \cdot (-8) =$ _____ **ح.** $(-10) : (-90) =$ _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 2: العدد الناقص

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

أ. $28 = _____ \cdot (-4)$ **ب.** $6 = (-5) : _____$

ج. $-27 = _____ \cdot (-3)$ **د.** $-7 = _____ : 42$

هـ. $-45 = (-9) \cdot _____$ **و.** $8 = _____ : (-64)$

السؤال 3: ضرب عدّة عوامل

حدّد أوّلًا إشارة الناتج، ثمّ احسب:

أ. $_____ = (-2) \cdot (-3) \cdot (-5)$

ب. $_____ = (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1)$

ج. $_____ = 2 \cdot (-5) \cdot (-3) \cdot (-1)$

د. $_____ = (-4) \cdot 0 \cdot (-7)$

هـ. $_____ = (-10) \cdot (-2) \cdot 3$

و. $_____ = (-1) \cdot 6 \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-5)$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 4

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أ. ما إشارة ناتج الضرب $(-5) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-8) \cdot (-3)$ ؟

موجب　　سالب　　صفر

ب. أيّ تعبير قيمته موجبة؟

$5 \cdot (-4)$　　$(-20) : (-4)$

$(-1) \cdot (-3) \cdot (-2)$　　$0 \cdot (-6)$

ج. ما قيمة التعبير $(-2) \cdot 3 : 12-$ ؟

2　　-2　　8　　-8

السؤال 5: ترتيب العمليّات

احسب حسب ترتيب العمليّات. اكتب خطوات الحلّ:

أ. _____ $= (-2) \cdot 4 + 3-$

ب. _____ $= (-2) \cdot (4 + 3-)$

ج. _____ $= 6 - (-4) : 20$

د. _____ $= (8 - 2) : 12-$

هـ. _____ $= 1 + (-4) \cdot 3 - 5$

و. $= (-3) \cdot 4 - (7 - 10) \cdot (-2)$
_____

ز. _____ $= (-2) \cdot 4 : 24-$

ح. _____ $= 3 : (-18) - 6-$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 6: خطّ الكسر

احسب. تذكّر: نحسب البسط والمقام أوّلًا.

أ. _____ $= \frac{-12+4}{-2}$

ب. _____ $= \frac{3\cdot(-6)}{-9+6}$

ج. _____ $= \frac{-20}{4}+\frac{-15}{-5}$

د. _____ $= \frac{2-3\cdot(-4)}{-7}$

هـ. _____ $= \frac{(-5)\cdot(-4)-2}{3-9}$

و. _____ $= \frac{-8-(-2)}{-1-2}$

السؤال 7: أين الأقواس؟

أضف قوسين في كلّ تمرين بحيث تصبح المساواة صحيحة:

أ. $-2+6\cdot(-3)=-12$

ب. $3-7\cdot 2+4=-24$

ج. $20:2-6\cdot(-1)=5$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 8: اكتشف الخطأ

حلّ سامي التمارين الآتية. في كلّ تمرين خطأ واحد. اكتشف الخطأ واكتب الحلّ الصحيح.

أ. حلّ سامي:

$$-4 + 6 \cdot (-2) = 2 \cdot (-2) = -4$$

الخطأ:

الحلّ الصحيح:

ب. حلّ سامي:

$$(-3) \cdot (-2) \cdot (-5) = 30$$

الخطأ:

الحلّ الصحيح:

ج. حلّ سامي:

$$-20 : (-5) \cdot 2 = -20 : (-10) = 2$$

الخطأ:

الحلّ الصحيح:

© المعلّمة كرستين عيد برانسي