مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 ☎ 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: ضرب عدد صحيح في عدد عشريّ

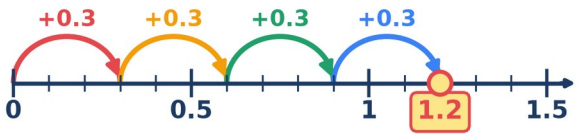
الصف السادس

شرح: ضرب عدد صحيح في عدد عشريّ

الضرب جمعٌ متكرّر. مثلًا: 0.3 × 4 معناه أن نجمع العدد 0.3 أربع مرّات:

0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 = 1.2

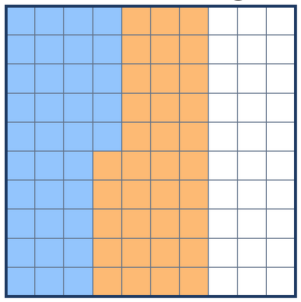
نموذج 1: على مستقيم الأعداد



أربع قفزات، طول كلٍّ منها 0.3

4 × 0.3 = 1.2

نموذج 2: على لوحة المئة



نلوّن 35 مربّعًا مرّتين: 70 مربّعًا من 100

2 × 0.35 = 0.70 = 0.7

طريقة الضرب خطوة خطوة

1. نقدّر الناتج أوّلًا بتقريب العدد العشريّ إلى أقرب عدد صحيح.
2. نضرب العددين كأنّهما عددان صحيحان، متجاهلين النقطة العشريّة.
3. نعدّ المنازل العشريّة (الأرقام بعد النقطة) في العدد العشريّ.
4. نضع النقطة في الناتج بحيث يكون فيه العدد نفسه من المنازل العشريّة، ثمّ نقارن الناتج بالتقدير.

مثال 1

احسب: 6 × 2.4

التقدير: 12 = 2 × 6، فالناتج قريب من 12.

نضرب دون النقطة: 144 = 24 × 6

في العدد 2.4 منزلة عشريّة واحدة، فنضع في الناتج منزلة عشريّة واحدة:

6 × 2.4 = 14.4

الناتج 14.4 قريب من التقدير 12، فهو معقول.

مثال 2

احسب: 5 × 0.86

التقدير: 5 = 1 × 5، فالناتج أصغر بقليل من 5.

نضرب دون النقطة: 430 = 86 × 5

في العدد 0.86 منزلتان عشريّتان، فنضع في الناتج منزلتين: 4.30

5 × 0.86 = 4.30 = 4.3

الصفر في آخر الجزء العشريّ لا يغيّر قيمة العدد، لذلك نحذفه.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

مثال 3: الضرب العموديّ

احسب: 1.46 × 23

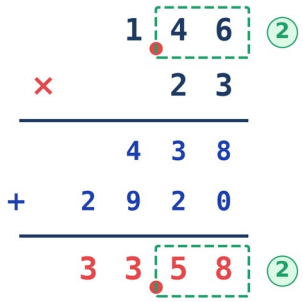
التقدير: 23 = 1 × 23 و 46 = 2 × 23، فالناتج بين 23 و 46.

نكتب العددين عموديًّا، ونضرب كما نضرب الأعداد الصحيحة:

146 × 23 = 3358

في العدد 1.46 منزلتان عشريّتان، فنعدّ منزلتين من اليمين ونضع النقطة:

23 × 1.46 = 33.58



تذكّر

عدد المنازل العشريّة في الناتج يساوي عدد المنازل العشريّة في العدد العشريّ.

إذا لم تكفِ أرقام الناتج، أضفنا أصفارًا إلى يساره: 3 × 0.03 = 0.09

يمكن حذف الأصفار في آخر الجزء العشريّ: 5 × 0.4 = 2.0 = 2

إذا ضربنا عددًا صحيحًا في عدد عشريّ أصغر من 1، يكون الناتج أصغر من العدد الصحيح: 8 × 0.5 = 4

تحدٍّ: ما العدد الصحيح الذي إذا ضربناه في 0.5 كان الناتج 7؟

تمارين

سؤال 1: احسب (أعداد عشريّة فيها منزلة واحدة)

اكتب الناتج بأبسط صورة.

(أ)	4 × 0.6 = ...	**(ب)**	7 × 0.8 = ...	**(ج)**	9 × 0.4 = ...
(د)	3 × 2.6 = ...	**(هـ)**	6 × 1.7 = ...	**(و)**	8 × 4.5 = ...
(ز)	5 × 0.6 = ...	**(ح)**	11 × 0.9 = ...	**(ط)**	16 × 0.3 = ...

سؤال 2: احسب (أعداد عشريّة فيها منزلتان)

انتبه إلى عدد المنازل العشريّة، واكتب الناتج بأبسط صورة.

(أ)	3 × 0.21 = ...	**(ب)**	6 × 0.15 = ...	**(ج)**	9 × 0.08 = ...
(د)	4 × 1.35 = ...	**(هـ)**	7 × 0.64 = ...	**(و)**	2 × 3.48 = ...
(ز)	15 × 0.04 = ...	**(ح)**	18 × 0.25 = ...	**(ط)**	21 × 0.13 = ...

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 3: قدّر أوّلًا، ثمّ احسب

قرّب العدد العشريّ إلى أقرب عدد صحيح لتقدّر، ثمّ احسب الناتج الدقيق وقارنه بالتقدير.

	التمرين	التقدير	الناتج الدقيق
(أ)	7 × 3.9		
(ب)	5 × 6.12		
(ج)	12 × 2.05		
(د)	9 × 4.8		
(هـ)	4 × 9.95		

سؤال 4: ضع النقطة العشريّة في المكان المناسب

أ) في العمود الأوسط ناتج الضرب بدون نقطة. اكتب الناتج الصحيح، وأضف أصفارًا إذا لزم.

	التمرين	الناتج بدون نقطة	الناتج الصحيح
(أ)	6 × 3.7	222	
(ب)	8 × 0.45	360	
(ج)	13 × 1.2	156	
(د)	9 × 0.05	45	
(هـ)	4 × 12.36	4944	
(و)	25 × 0.4	100	

ب) ضع النقطة العشريّة في أحد العددين المضروبين ليصبح التمرين صحيحًا:

(أ) $7 \times 15 = 10.5$ **(ب)** $4 \times 23 = 0.92$

(ج) $32 \times 3 = 9.6$ **(د)** $6 \times 125 = 75$

سؤال 5: أكمل العدد الناقص في المربّع

(أ) $4 \times \square = 2.8$ **(ب)** $\square \times 0.6 = 4.2$ **(ج)** $5 \times \square = 1.5$

(د) $\square \times 0.09 = 0.72$ **(هـ)** $3 \times \square = 0.27$ **(و)** $\square \times 1.5 = 9$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 6: أكمل جدول الضرب

×	0.4	0.25	1.8	3.05
3				
8				
12				

سؤال 7: صِل كلّ تمرين بناتجه

قدّر أوّلًا، ثمّ تأكّد بالحساب.

6 × 0.7	•	4.5
4 × 0.45	•	0.48
8 × 0.06	•	4.2
2 × 2.15	•	4.3
5 × 0.9	•	1.8

سؤال 8: صواب أم خطأ؟

اكتب «صواب» أو «خطأ». إذا كان التمرين خطأً، فاكتب الناتج الصحيح.

	التمرين	صواب / خطأ	الناتج الصحيح
(أ)	7 × 0.3 = 0.21		
(ب)	5 × 0.12 = 0.6		
(ج)	4 × 2.5 = 10		
(د)	9 × 0.04 = 3.6		
(هـ)	3 × 1.07 = 3.21		
(و)	6 × 0.5 = 30		

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

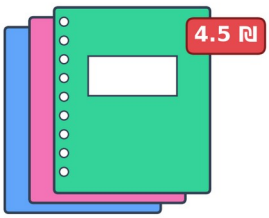
سؤال 9: قارن بدون إجراء حسابات

اكتب الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ، ثمّ اشرح كيف عرفت.

	المقارنة	كيف عرفت؟
(أ)	8 × 0.9 _____ 8	
(ب)	15 × 1.2 _____ 15	
(ج)	6 × 0.57 _____ 6 × 0.75	
(د)	4 × 2.3 _____ 2.3 × 4	
(هـ)	9 × 0.6 _____ 7 × 0.6	
(و)	5 × 0.80 _____ 5 × 0.8	

سؤال 10: مسائل كلاميّة

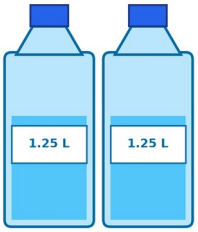
اقرأ كلّ مسألة جيّدًا، ثمّ اكتب التمرين والحلّ والجواب.



أ) ثمن الدفتر الواحد 4.5 ₪. اشترت مريم 6 دفاتر. كم شيكلًا دفعت؟

.....

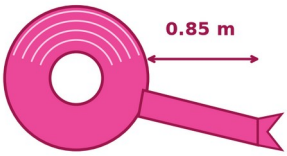
.....



ب) يشرب كريم كلّ يوم 1.25 لتر من الماء. كم لترًا يشرب في أسبوع كامل، أي في 7 أيّام؟

.....

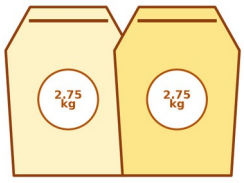
.....



ج) قصّت المعلّمة 12 قطعة من الشريط لتزيين الصفّ، طول كلّ قطعة 0.85 متر. كم مترًا من الشريط استعملت؟

.....

.....



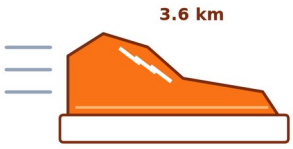
د) وزن كيس الطحين 2.75 كغم. كم كيلوغرامًا تزن 8 أكياس؟

.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

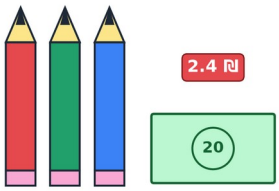
هـ) يركض سامي كلّ يوم 3.6 كم. كم كيلومترًا يركض في 15 يومًا؟



.....

.....

و) اشترت لينا 3 أقلام، ثمن القلم الواحد 2.4 ₪، ودفعت للبائع 20 ₪.
كم شيكلًا أعاد لها البائع؟



.....

.....

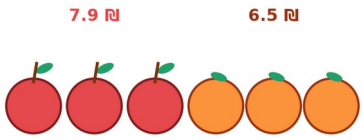
سؤال 11: تحدٍّ

أ) تحدٍّ: اكتب ثلاثة تمارين مختلفة لضرب عدد صحيح في عدد عشريّ، ناتج كلّ منها 1.2

.....

.....

ب) تحدٍّ: ثمن الكيلوغرام من التفّاح 7.9 ₪، وثمن الكيلوغرام من البرتقال 6.5 ₪. اشترت أمّ رامي 3 كغم من التفّاح و 4 كغم من البرتقال.
هل يكفيها 50 ₪؟ وكم شيكلًا يبقى معها أو ينقصها؟



.....

.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي