مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

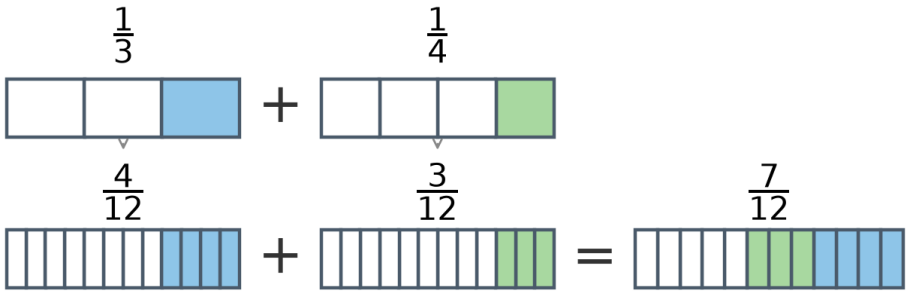
اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

# ورقة عمل إضافيّة: جمع الكسور وطرحها

## الصف السادس

### تذكير

- إذا تساوت المقامات: نجمع البسطين أو نطرحهما، ويبقى المقام كما هو.
- إذا اختلفت المقامات: نوحّد المقامات أوّلًا، ثمّ نجمع أو نطرح.
- في الأعداد الكسريّة: نجمع الأعداد الصحيحة معًا، والكسور معًا.
- إذا لم يكفِ الكسر للطرح، نحوّل واحدًا صحيحًا إلى كسر.
- نكتب الناتج دائمًا في أبسط صورة.




## أ. كسور مقاماتها متساوية

احسب، واكتب الناتج في أبسط صورة:

**1** $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} =$ _____

**2** $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} =$ _____

**3** $\frac{5}{12} + \frac{11}{12} =$ _____



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

## ب. كسور مقاماتها مختلفة

وحّد المقامات أوّلًا، ثمّ احسب، واكتب الناتج في أبسط صورة:

**4** $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$ _____

**5** $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} =$ _____

**6** $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$ _____

**7** $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} =$ _____

## ج. جمع الأعداد الكسريّة وطرحها

احسب، واكتب الناتج في أبسط صورة:

انتبه: قد تحتاج إلى تحويل واحد صحيح إلى كسر.

**8** $3\frac{1}{6} + 2\frac{1}{4} =$ _____

**9** $7\frac{4}{5} - 2\frac{1}{3} =$ _____

**10** $6\frac{1}{4} - 3\frac{2}{3} =$ _____

**11** $9 - 4\frac{3}{8} =$ _____

## د. أكمل العدد الناقص

اكتب في المربّع العدد المناسب:

**12** $\frac{2}{9} + \frac{\square}{9} = \frac{7}{9}$

**13** $\frac{\square}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8}$

**14** $\frac{1}{2} + \frac{\square}{10} = \frac{9}{10}$

## هـ. من الرسم إلى التمرين

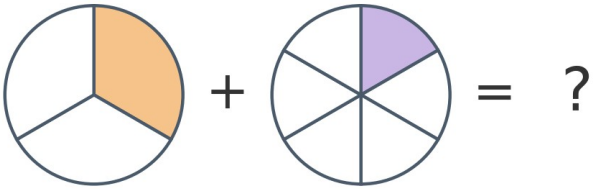
اكتب تمرين الجمع الذي يمثّله الرسم، ثمّ جِد الناتج:



**15** _____ = _____ + _____



© المعلّمة كرستين عيد برانسي



**16** _____ = _____ + _____

## و. احسب، ثمّ قارِن

احسب ناتج كلّ طرف، ثمّ اكتب في المربّع الإشارة المناسبة:

= < >

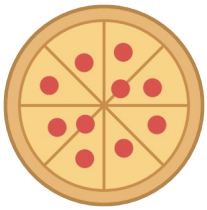
**17** $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \square \frac{5}{6}$

**18** $\frac{7}{8} - \frac{1}{4} \square \frac{2}{3} + \frac{1}{12}$

## ز. مسائل من الحياة اليوميّة

اقرأ المسألة جيّدًا، واكتب التمرين، ثمّ احسب:

**19** اشترت عائلة سلمى بيتزا مقسّمة إلى 8 قطع متساوية. أكلت سلمى $\frac{3}{8}$ من البيتزا، وأكل أخوها $\frac{1}{4}$ منها.



أ. ما الجزء الذي أكلاه معًا من البيتزا؟

الجواب: _____

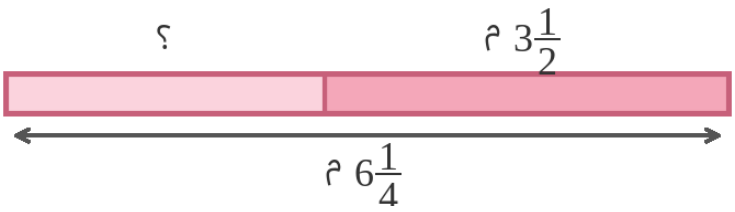
ب. ما الجزء الذي بقي من البيتزا؟

الجواب: _____



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

**20** كان مع ليلى شريط طوله $6\frac{1}{4}$ م. قصّت منه قطعة طولها $3\frac{1}{2}$ م لتزيّن هديّة. كم مترًا بقي من الشريط؟




الجواب: _____

**21** درس كريم الرياضيّات مدّة $\frac{3}{4}$ ساعة، ثمّ درس العلوم مدّة $\frac{2}{3}$ ساعة. كم ساعةً درس كريم في المجموع؟ اكتب الجواب بالساعات، ثمّ بالدقائق. **(تحدٍّ)**

بالساعات: _____

بالدقائق: _____

**22** تحتاج وصفة كعكة إلى $2\frac{1}{3}$ كوب من الطحين، و $1\frac{1}{2}$ كوب من الحليب. كم كوبًا تحتاج الوصفة من الطحين والحليب معًا؟

الجواب: _____

**أحسنت! راجِع إجاباتك قبل التسليم.**



© المعلّمة كرستين عيد برانسي