مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. ת.ד. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: مدخل إلى ضرب الكسور وقسمتها

الصف السادس

تذكير وشرح قصير

ضرب كسر في عدد صحيح:

نضرب البسط في العدد، ويبقى المقام كما هو.

$$\frac{3}{4}\times 2=\frac{3\times 2}{4}=\frac{6}{4}=1\frac{1}{2}$$

ضرب كسر في كسر:

نضرب البسط في البسط، والمقام في المقام.

$$\frac{2}{3}\times\frac{3}{5}=\frac{2\times 3}{3\times 5}=\frac{6}{15}=\frac{2}{5}$$



قسمة كسر على عدد صحيح:

نقسم الكسر إلى أجزاء متساوية: نصف مقسوم إلى 4 أجزاء، كلّ جزء ثُمن.

$$\frac{1}{2}\div 4=\frac{1}{2\times 4}=\frac{1}{8}$$

قسمة عدد صحيح على كسر:

نسأل: كم مرّة يدخل الكسر في العدد؟ في كلّ واحد صحيح يوجد نصفان.

$$3\div\frac{1}{2}=6$$



سؤال 1: ضرب كسر في عدد صحيح

أ) في الرسم ثلاثة أشرطة متساوية، لُوِّن من كلّ شريط $\frac{2}{5}$. اكتب تمرين جمع وتمرين ضرب يناسبان الرسم، ثمّ احسب:



تمرين جمع: _____

تمرين ضرب: _____

ب) احسب، واكتب الناتج بأبسط صورة:

أ) $\frac{3}{4}\times 2=$ .....

ب) $\frac{2}{7}\times 3=$ .....

ج) $5\times\frac{1}{6}=$ .....

د) $4\times\frac{3}{8}=$ .....

هـ) $\frac{2}{9}\times 6=$ .....

و) $\frac{1}{3}\times 12=$ .....

سؤال 2: ضرب كسر في كسر

احسب، واختزل الناتج إن أمكن:

أ) $\frac{1}{2}\times\frac{1}{4}=$ .....

ب) $\frac{2}{3}\times\frac{3}{5}=$ .....

ج) $\frac{3}{4}\times\frac{2}{5}=$ .....

د) $\frac{4}{5}\times\frac{5}{6}=$ .....

هـ) $\frac{1}{3}\times\frac{3}{7}=$ .....

و) $\frac{5}{6}\times\frac{3}{10}=$ .....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 3: قسمة بسيطة

احسب (استعن برسم إن احتجت):

أ) $\frac{1}{2} \div 4 =$ ..... ب) $\frac{3}{4} \div 3 =$ ..... ج) $3 \div \frac{1}{2} =$ ..... د) $2 \div \frac{1}{4} =$ .....

سؤال 4: مسائل كلاميّة

أ) في الصفّ 24 طالبًا وطالبة، $\frac{3}{8}$ منهم يأتون إلى المدرسة مشيًا. كم طالبًا يأتي مشيًا؟

.....

ب) **تحدٍّ** زرع مزارع $\frac{2}{3}$ من حقله خضارًا، و$\frac{3}{4}$ من الخضار بندورة. أيّ جزء من الحقل مزروع بندورة؟

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي