مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: مراجعة الكسور البسيطة والعشريّة

الصف السادس

أوّلًا: الكسور البسيطة

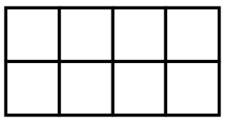
سؤال 1: الكسور المتساوية

أكمل العدد الناقص ليكون الكسران متساويين:

أ) $\frac{2}{3}=\frac{\square}{12}$ ب) $\frac{3}{5}=\frac{9}{\square}$ ج) $\frac{4}{7}=\frac{\square}{28}$ د) $\frac{18}{24}=\frac{3}{\square}$ هـ) $\frac{5}{8}=\frac{20}{\square}$ و) $\frac{\square}{9}=\frac{14}{18}$

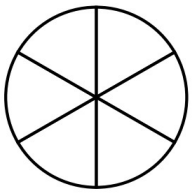
سؤال 2: التلوين والكسور المتساوية

لوّن الجزء الذي يمثّله الكسر في كلّ شكل، ثمّ أكمل الكسر المساوي له:



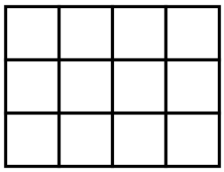
أ) لوّن $\frac{3}{4}$

$\frac{3}{4}=\frac{\square}{8}$



ب) لوّن $\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}=\frac{\square}{6}$



ج) لوّن $\frac{5}{6}$

$\frac{5}{6}=\frac{\square}{12}$

سؤال 3: الاختزال

اختزل كلّ كسر إلى أبسط صورة:

أ) $\frac{6}{8}=$..... ب) $\frac{10}{15}=$..... ج) $\frac{12}{20}=$..... د) $\frac{9}{27}=$.....

هـ) $\frac{16}{40}=$..... و) $\frac{25}{100}=$..... ز) $\frac{14}{49}=$..... ح) $\frac{30}{36}=$.....

سؤال 4: التوسيع

وسّع كلّ كسر حسب المطلوب في الجدول:

الكسر	وسّع بـ 2	وسّع بـ 3	وسّع بـ 5
$\frac{3}{4}$			
$\frac{2}{7}$			
$\frac{5}{6}$			

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 5: المقارنة

قارن بين الكسرين، واكتب في الدائرة الإشارة المناسبة: > أو < أو =

أ) $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$ ب) $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$ ج) $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{5}{8}$ د) $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$ هـ) $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{3}$ و) $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{4}$

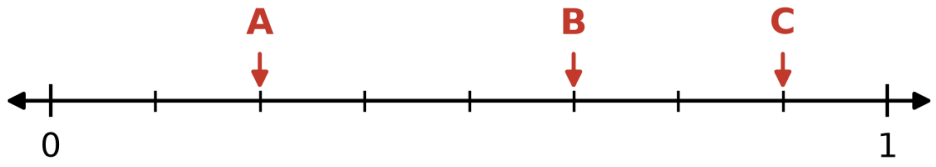
سؤال 6: الترتيب والمستقيم العدديّ

أ) رتّب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$

_____ < _____ < _____ > _____

ب) اكتب الكسر الذي تشير إليه كلّ نقطة على المستقيم العدديّ (اختزل إن أمكن):



A = _____ B = _____ C = _____

سؤال 7: الجمع والطرح — مقامات متساوية

احسب، واختزل الناتج إن أمكن (اكتب الناتج الأكبر من واحد على صورة عدد كسريّ):

أ) $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=$..... ب) $\frac{5}{9}-\frac{2}{9}=$..... ج) $\frac{3}{8}+\frac{7}{8}=$.....

د) $\frac{11}{12}-\frac{5}{12}=$..... هـ) $\frac{4}{10}+\frac{3}{10}=$..... و) $\frac{9}{10}-\frac{4}{10}=$.....

سؤال 8: الجمع والطرح — مقامات مختلفة

احسب (وحّد المقامات أوّلًا)، واختزل الناتج إن أمكن:

أ) $\frac{1}{2}+\frac{1}{3}=$..... ب) $\frac{3}{4}-\frac{1}{6}=$..... ج) $\frac{2}{5}+\frac{3}{10}=$..... د) $\frac{5}{6}-\frac{1}{3}=$.....

هـ) $\frac{2}{3}+\frac{1}{4}=$..... و) $\frac{7}{8}-\frac{1}{2}=$..... ز) $\frac{3}{5}+\frac{1}{4}=$..... ح) $\frac{5}{6}+\frac{3}{4}=$.....

سؤال 9: الأعداد الكسريّة

احسب، واكتب الناتج عددًا كسريًّا بأبسط صورة:

أ) $1\frac{1}{2}+2\frac{1}{4}=$..... ب) $3\frac{2}{3}-1\frac{1}{3}=$..... ج) $2\frac{3}{5}+1\frac{4}{5}=$.....

د) $4-1\frac{3}{4}=$..... هـ) $5\frac{1}{2}-2\frac{3}{4}=$..... و) $1\frac{2}{3}+2\frac{1}{2}=$.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 10: مسائل كلاميّة

أ) قرأت سلمى $\frac{2}{5}$ من كتاب يوم السبت، و$\frac{1}{4}$ منه يوم الأحد. أيّ جزء من الكتاب قرأت في اليومين معًا؟ وأيّ جزء بقي لها لتقرأه؟

.....

.....

ب) عند يوسف شريط طوله $3\frac{1}{2}$ متر. قصّ منه قطعة طولها $1\frac{3}{4}$ متر. كم مترًا بقي من الشريط؟

.....

.....

ثانيًا: الكسور العشريّة

سؤال 11: القيمة المنزليّة

اكتب كلّ رقم من أرقام العدد في الخانة المناسبة في الجدول:

العدد	أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أعشار	.	آحاد	عشرات	مئات
3.45				.			
12.08				.			
0.736				.			
205.9				.			

سؤال 12: قراءة الكسور العشريّة وكتابتها

اكتب كلّ عدد بالأرقام:

بالكلمات	بالأرقام	بالكلمات	بالأرقام
أ) ثلاثة وسبعة أعشار		ب) خمسة وعشرون جزءًا من مئة	
ج) اثنا عشر وأربعة أجزاء من مئة		د) ستّة أجزاء من ألف	

سؤال 13: تحويل بين الكسر العشريّ والكسر البسيط

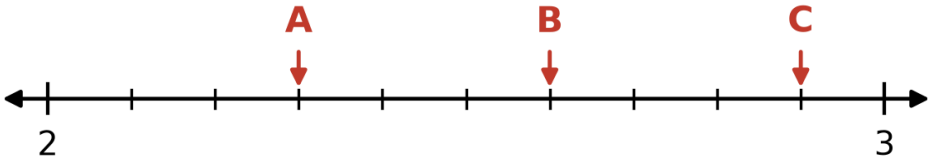
أكمل الجدول (اكتب الكسر البسيط بأبسط صورة):

عشريّ	بسيط	عشريّ	بسيط	عشريّ	بسيط	عشريّ	بسيط
0.25		0.75		0.2		0.6	
1.5		0.04			$\frac{3}{10}$		$\frac{7}{100}$
	$\frac{1}{2}$		$\frac{4}{5}$		$\frac{9}{20}$		$2\frac{1}{4}$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 14: الكسور العشريّة على المستقيم العدديّ

أ) اكتب العدد العشريّ الذي تشير إليه كلّ نقطة:



A = _____ B = _____ C = _____

ب) عيّن على المستقيم العدديّ نفسه العددين 2.4 و2.75 .

سؤال 15: مقارنة الكسور العشريّة

قارن، واكتب في الدائرة الإشارة المناسبة: > أو < أو =

أ) 0.7 ◯ 0.65 **ب)** 3.08 ◯ 3.8 **ج)** 0.50 ◯ 0.5

د) 2.351 ◯ 2.35 **هـ)** $0.3 \bigcirc \frac{1}{4}$ **و)** $\frac{3}{5} \bigcirc 0.6$

سؤال 16: ترتيب الكسور العشريّة

أ) رتّب من الأصغر إلى الأكبر:

0.5 ، 0.04 ، 0.405 ، 0.35 ، 0.4

____ < ____ < ____ < ____ < ____

ب) رتّب من الأكبر إلى الأصغر:

1.024 ، 1.25 ، 1.09 ، 1.2

____ > ____ > ____ > ____

سؤال 17: جمع الكسور العشريّة وطرحها

احسب (رتّب الأعداد عموديًّا بحيث تكون الفواصل العشريّة بعضها تحت بعض):

أ) ..... = 3.5 + 2.75 **ب)** ..... = 12.4 + 0.68 **ج)** ..... = 7.2 − 3.45

د) ..... = 10 − 4.36 **هـ)** ..... = 0.9 + 0.35 + 1.2 **و)** ..... = 8.05 − 2.7

سؤال 18: مسائل كلاميّة في الكسور العشريّة

أ) اشترت ريم دفترًا بـ 7.50 شيكل وقلمًا بـ 3.25 شيكل، ودفعت للبائع 20 شيكلًا. كم شيكلًا أعاد لها البائع؟

.....

.....

ب) في مسابقة القفز الطويل قفز سامي 2.85 متر، وقفز وسيم 3.1 متر. مَن قفز أبعد؟ وبكم مترًا؟

.....

.....

ج) في إبريق 1.5 لتر من العصير. شرب الأولاد 0.75 لتر، ثمّ شربوا 0.4 لتر. كم لترًا بقي في الإبريق؟

.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي