مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ת.ד. ص.ب. 121 P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 04/6084337 NAZARETH 16101 נצרת ١٦١٠١ الناصرة
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل ممتعة: الأعداد العشريّة

الصف الخامس

تذكير

في العدد **16.382** تفصل **النقطة العشريّة** بين الآحاد والأعشار:

أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أعشار		آحاد	عشرات
2	8	3	.	6	1

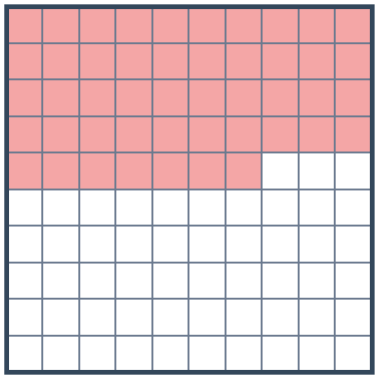
$0.003 = \frac{3}{1000}$ $0.03 = \frac{3}{100}$ $0.3 = \frac{3}{10}$

أوّلًا: الأعداد العشريّة بالرسم

السؤال 1: ماذا تقول الشبكة؟

اكتب الجزء الملوّن من كلّ شبكة ككسر عشريّ وككسر عاديّ.

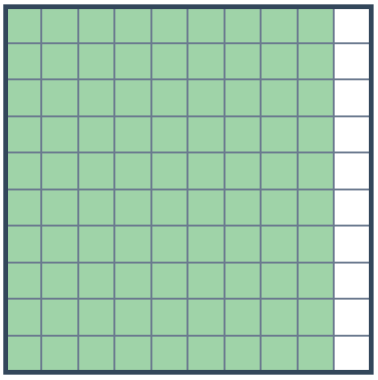
أ)



كسر عشريّ: _____

كسر عاديّ: $\frac{\square}{\square}$

ب)



كسر عشريّ: _____

كسر عاديّ: $\frac{\square}{\square}$

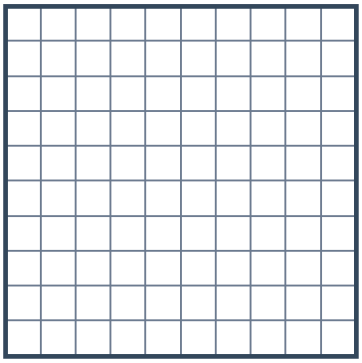
© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 2: لوِّن أنت!

لوِّن في كلّ شبكة الجزء الذي يمثّل العدد المكتوب فوقها.

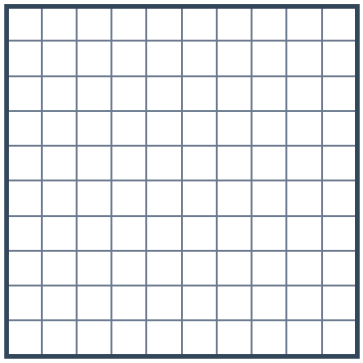
أ)

0.08



ب)

0.35



ثانيًا: ألعاب الكسور والمنازل

السؤال 3: الرمز السرّيّ

احسب، ثمّ ابحث عن الجواب في جدول الرموز، واكتب الحرف المناسب في المربّع تحت رقم التمرين. ما الكلمة السرّيّة؟

(1) $\frac{34}{10}$ = _____

(2) $\frac{207}{100}$ = _____

(3) $\frac{8}{1000}$ = _____

(4) 4.6 − 1.25 = _____

(5) 0.38 + 0.62 = _____

(6) 7.2 − 0.05 = _____

جدول الرموز:

6.7 د	0.008 س	2.7 و	20.7 ر	2.07 ح	3.35 ن
0.34 ك	3.4 أ	0.08 ل	7.15 م	1 ت	3.45 ب

الكلمة السرّيّة:

6	5	4	3	2	1

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 4: بطاقة العدد

انظر إلى العدد في البطاقة، ثمّ أجب.

58.04

أ) اكتب العدد بالكلمات: _____

ب) ما قيمة الرقم 4؟ _____

ج) في أيّ منزلة يقع الرقم 8؟ _____

د) في أيّ منزلة يقع الرقم 0؟ _____

السؤال 5: وردة المنازل

في كلّ خانة عدد فيه الرقم 5. ابحث عن منزلة الرقم 5، ثمّ لوِّن الخانة حسب المفتاح. ماذا ظهر في الرسم؟

أحمر: الرقم 5 في منزلة الأعشار

أصفر: الرقم 5 في منزلة الأجزاء من مئة

أخضر: الرقم 5 في منزلة الأجزاء من ألف

بلا لون: الرقم 5 في منزلة الآحاد أو العشرات

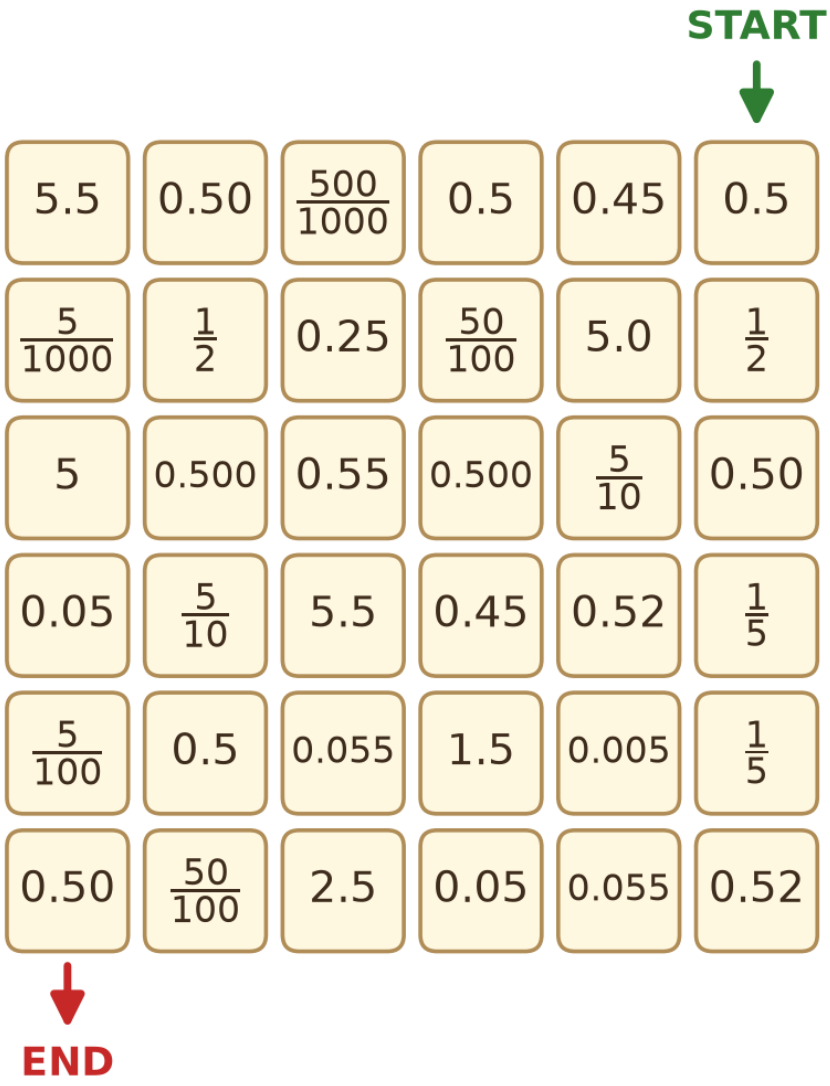
5.62	5.1	15.4	4.58	9.5	4.51	5.2	5.9	95.2
25.07	5.38	0.57	6.502	0.56	7.53	1.5	25.6	5.3
5.09	6.5	3.51	6.354	2.05	0.15	2.59	8.507	5.7
5.03	2.501	2.5	7.85	3.25	1.05	1.58	7.5	5.06
15.06	5.17	0.504	0.5	9.52	3.54	4.5	52.1	45.9
5.07	5.81	85.1	52.4	0.005	5.24	45.06	5.92	75.1
45.3	6.105	0.125	15.8	2.075	5.13	0.305	7.005	5.4
65.2	35.1	8.035	3.015	1.205	4.065	0.645	5.6	15.3
5.42	5.04	35.2	5.8	2.105	25.4	50.4	58.2	54.2

ماذا ظهر في الرسم؟ _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 6: متاهة النصف

ابدأ من START، وسِر فقط على الخانات التي تساوي نصفًا حتّى تصل إلى END. لوِّن طريقك.
تتحرّك إلى اليمين أو اليسار أو الأعلى أو الأسفل فقط.



ثالثًا: المقارنة والترتيب

السؤال 7: أيّهما أكبر؟

ضع الإشارة المناسبة (> أو < أو =) في المربّع.

0.09		0.9	3		2.997
40.0		40	6.048		6.48
5.30		5.03	$\frac{3}{10}$		0.03

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 8: قطار الأعداد

رتِّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر، واكتبها في عربات القطار. العربة الأولى بجانب القاطرة للعدد الأصغر.

2.083	0.29	2.830	0.3	2.308	0.2009

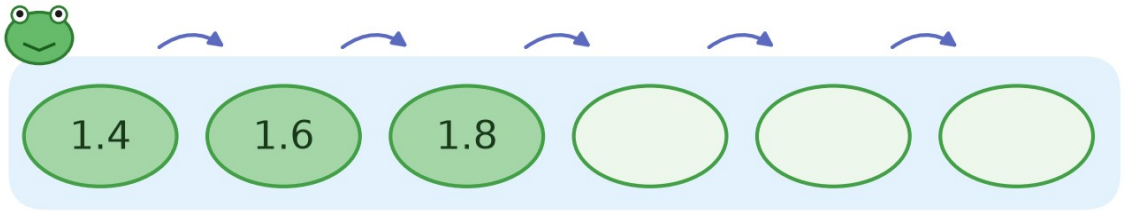


الأصغر ← الأكبر

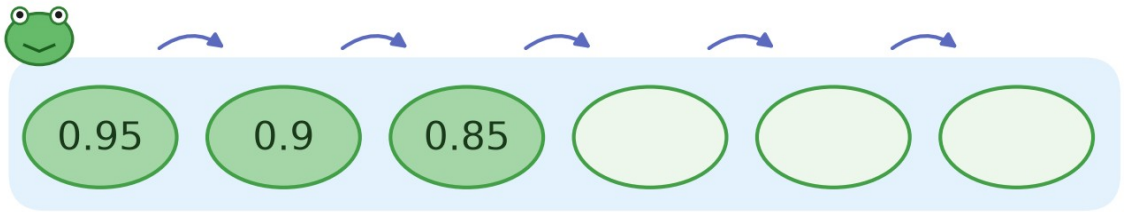
السؤال 9: قفزات الضفدع

اكتشف القاعدة، ثمّ اكتب العدد المناسب على كلّ ورقة فارغة.

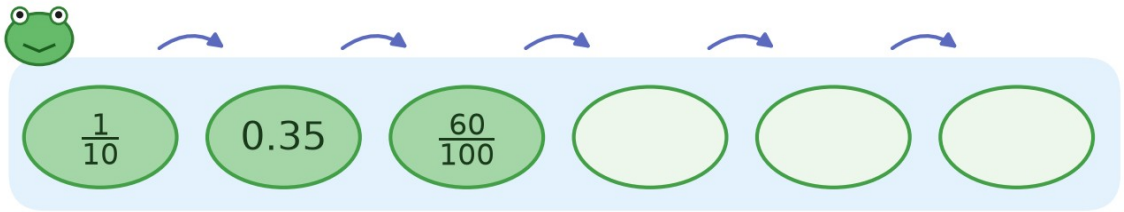
أ)



ب)



ج)



السؤال 10: عدد في الوسط

اكتب عددًا عشريًّا مناسبًا في كلّ فراغ.

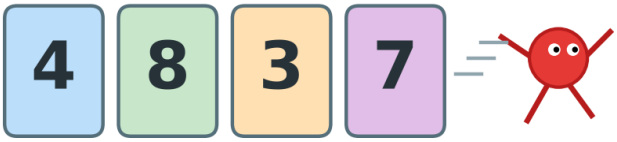
$0.53 < _____ < 0.54$ $\quad 4 < _____ < 4.1$ $\quad 0.6 < _____ < 0.7$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

رابعًا: النقطة العشريّة والحساب

السؤال 11: هربت النقطة العشريّة!

استعمل الأرقام في البطاقات بالترتيب نفسه، وضع النقطة العشريّة في المكان المناسب لتحصل على العدد المطلوب.



أ) عدد بين 400 و 500: _____

ب) عدد فيه الرقم 3 في منزلة الأجزاء من مئة: _____

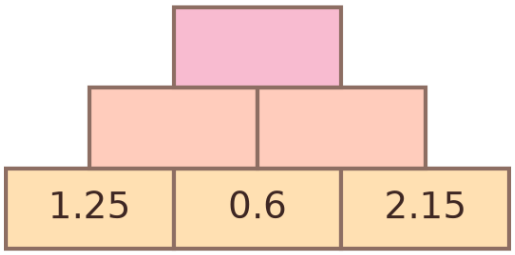
ج) عدد أصغر من 1: _____

د) عدد فيه الرقم 8 في منزلة الآحاد: _____

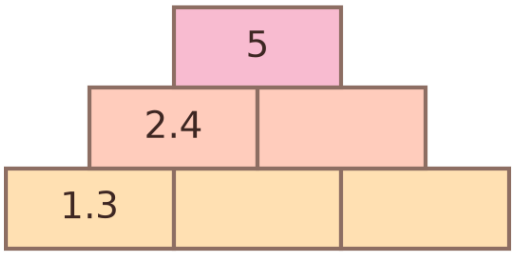
السؤال 12: هرم الأعداد

كلّ حجر في الهرم يساوي مجموع الحجرين اللذين تحته مباشرة. أكمل الأحجار الفارغة.

أ)



ب) (تحدٍّ)



السؤال 13: من أنا؟ (تحدٍّ)

اقرأ الأدلّة واكتشف العدد العشريّ.

- أنا أكبر من 4 وأصغر من 5.
- رقم الأعشار عندي ضعف رقم الآحاد.
- رقم الأجزاء من مئة أصغر من رقم الأعشار بـ 3.
- ليس عندي أجزاء من ألف.

أنا العدد: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 14: دكّان الصفّ

في الدكّان هذه الأدوات، والأسعار بالشاقل. اقرأ، ثمّ احسب.



أ) اشترى سامي دفترًا ومسطرة. كم شاقلًا دفع؟

الحلّ: _____

الجواب: _____ شاقلًا

ب) مع ليلى 10 شواقل. اشترت قلمًا وممحاة. كم شاقلًا بقي معها؟

الحلّ: _____

الجواب: _____ شاقلًا

ج) مع رامي 50 شاقلًا. هل يكفيه هذا المبلغ لشراء حقيبة ودفتر؟ اشرح.

الحلّ: _____

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي