مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. ת.ד. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת NAZARETH 16101
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

مراجعة نهائيّة: الكسور العاديّة والعشريّة

الصف الخامس

القسم الأوّل: جمع الكسور العشريّة وطرحها

سؤال 1: جمع الكسور العشريّة وطرحها

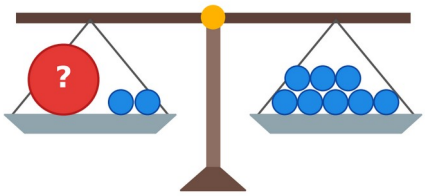
احسب:

$3 + 4.5 - 2.2 =$ _____	$6.8 - 3.5 =$ _____	$4.6 + 2.9 =$ _____
$7.4 - 1.2 + 3 =$ _____	$5.86 - 0.04 =$ _____	$2.7 + 3.6 =$ _____
$4.8 + 1.05 + 6 =$ _____	$6.2 - 2.35 =$ _____	$8 + 2.67 =$ _____
$4 + 2.3 + 1.48 =$ _____	$7 - 3.56 =$ _____	$9.42 + 10 =$ _____
$2.3 - 0.3 + 1.1 =$ _____	$10 - 4.25 =$ _____	$0.75 + 0.25 + 3.5 =$ _____

سؤال 2: الميزان

في الرسم ميزان كفّتاه متوازنتان، وعلى كلّ كفّة عدد من الكرات. وزن كلّ كرة صغيرة (زرقاء) هو 0.25 غرام.

ما وزن الكرة الكبيرة (الحمراء)؟ بيّن طريقة الحلّ.



الجواب: _____ غرام

.....

.....

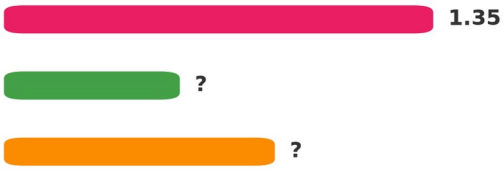
.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 3: الأشرطة الملوّنة

تلعب لينا ورامي وسلمى بأشرطة ملوّنة. طول شريط لينا 1.35 م.



أ) شريط رامي أقصر من شريط لينا بـ 0.8 م. ما طول شريط رامي؟ بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____ م، أي _____ سم

ب) شريط لينا أطول من شريط سلمى بـ $\frac{1}{2}$ م. ما طول شريط سلمى؟ بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____ م، أي _____ سم

القسم الثاني: تحويل الكسور العاديّة إلى كسور عشريّة

سؤال 4: حوِّل واحفظ

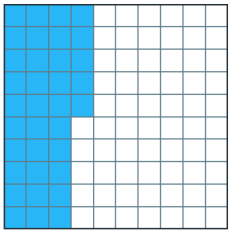
حوّل كلّ كسر عاديّ إلى كسر عشريّ، ثمّ احفظ النتائج:

$\frac{1}{8} =$ _____	$\frac{2}{8} =$ _____	$\frac{3}{8} =$ _____	$\frac{4}{8} =$ _____
$\frac{5}{8} =$ _____	$\frac{6}{8} =$ _____	$\frac{7}{8} =$ _____	$2\frac{1}{8} =$ _____
$1\frac{5}{8} =$ _____	$\frac{1}{2} =$ _____	$\frac{1}{4} =$ _____	$\frac{3}{4} =$ _____
$\frac{5}{4} =$ _____	$\frac{1}{5} =$ _____	$\frac{3}{5} =$ _____	$2\frac{4}{5} =$ _____
$\frac{3}{10} =$ _____	$1\frac{7}{10} =$ _____	$\frac{9}{100} =$ _____	$\frac{23}{100} =$ _____

سؤال 5: لوحات المئة

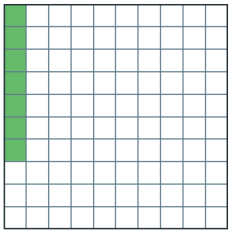
كلّ لوحة مقسومة إلى 100 مربّع متساوٍ. اكتب الجزء الملوَّن على صورة كسر عاديّ وكسر عشريّ، ولوِّن في اللوحة الأخيرة المطلوب.

أ)



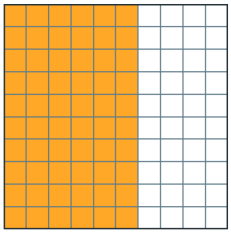
كسر عاديّ: _____
كسر عشريّ: _____

ب)



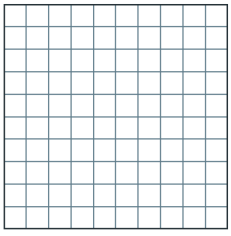
كسر عاديّ: _____
كسر عشريّ: _____

ج)



كسر عاديّ: _____
كسر عشريّ: _____

د)



لوِّن: 0.48

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

القسم الثالث: الكسور العاديّة والعشريّة معًا

سؤال 6: عمليّات مختلطة

احسب (يمكنك تحويل الكسر العاديّ إلى كسر عشريّ):

$2\frac{3}{8}+1.125=$ _____

$3\frac{1}{5}-0.6=$ _____

$1+\frac{3}{8}-0.25=$ _____

$2\frac{1}{5}-0.4+\frac{1}{2}=$ _____

$4\frac{1}{2}-0.75=$ _____

$1\frac{3}{5}+0.4=$ _____

$1\frac{3}{4}+0.5-\frac{3}{8}=$ _____

$6-0.75+\frac{1}{4}=$ _____

$4.15+\frac{1}{2}=$ _____

$5\frac{5}{8}-2.625=$ _____

سؤال 7: جمع الكسور العاديّة وطرحها

احسب، واكتب الجواب بأبسط صورة:

$2\frac{1}{3}+1\frac{3}{4}=$ _____

$\frac{1}{4}+\frac{1}{6}=$ _____

$7\frac{3}{4}-2\frac{1}{6}=$ _____

$\frac{2}{3}+\frac{1}{6}-\frac{1}{2}=$ _____

$5\frac{1}{4}-2\frac{2}{3}=$ _____

$\frac{1}{10}+3\frac{1}{2}=$ _____

القسم الرابع: الكسور على مستقيم الأعداد

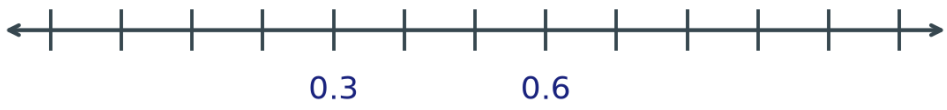
سؤال 8: أين 0 وأين 1؟

المسافات بين الشرطات متساوية. عيّن مكان العدد 0 ومكان العدد 1 على كلّ مستقيم:

أ)



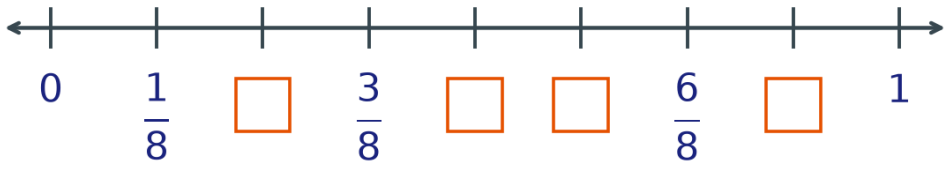
ب)



سؤال 9: أكمِل الناقص

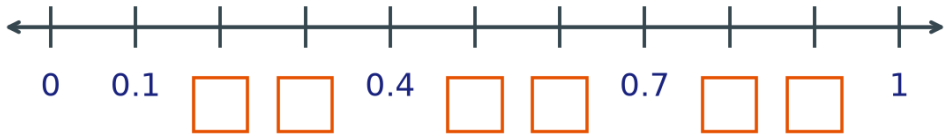
اكتب العدد المناسب في كلّ مربّع:

أ)

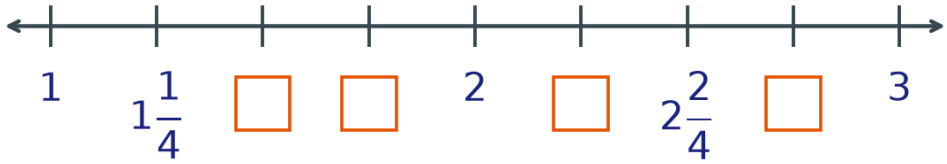


© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ب)



ج)



سؤال 10: عيِّن الأعداد

عيِّن الأعداد الآتية على مستقيم الأعداد بسهم، واكتب العدد فوق السهم: 0.7 $1\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$ $1\frac{4}{5}$



القسم الخامس: مسائل كلاميّة

سؤال 11: القصّة

اشترت هالة قصّة. قرأت $\frac{1}{3}$ القصّة يوم السبت، وقرأت $\frac{1}{4}$ القصّة يوم الأحد. أيّ جزء من القصّة لم تقرأه هالة بعد؟

يمكنك الاستعانة بالشريط: لوِّن ما قرأته هالة.



الجواب: _____

.....

سؤال 12: الحديقة

في حديقة جدّ سليم 18 شجرة، $\frac{1}{3}$ الأشجار زيتون. كم شجرة زيتون في الحديقة؟



الجواب: _____ شجرة

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 13: الدورات

في الصف الخامس يشترك كلّ تلميذ في دورة واحدة فقط من ثلاث دورات: كرة القدم، والسباحة، والشطرنج. $\frac{2}{5}$ التلاميذ يشتركون في دورة كرة القدم، و$\frac{1}{3}$ التلاميذ يشتركون في دورة السباحة. أيّ جزء من التلاميذ يشترك في دورة الشطرنج؟ بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____

سؤال 14: نقود كريم

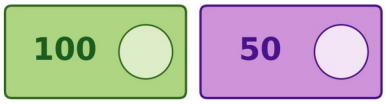
مع كريم 150 ش.ج. صرف $\frac{1}{3}$ النقود على شراء حلويات، واشترى بـ $\frac{1}{5}$ النقود قصّة، واحتفظ بالباقي.

أ) بأيّ جزء من النقود احتفظ كريم؟ _____

ب) كم شيكلًا صرف كريم على الحلويات؟ _____

ج) كم ثمن القصّة؟ _____

د) ما المبلغ الذي احتفظ به كريم؟ _____



سؤال 15: الكعك

تصنع سماح نوعين من الكعك. للنوع الأوّل تحتاج إلى $2\frac{3}{4}$ كأس طحين، وللنوع الثاني تحتاج إلى $1\frac{2}{3}$ كأس طحين. كم كأس طحين تحتاج سماح لصنع النوعين معًا؟

الجواب: _____ كأس طحين

سؤال 16: كيس الأرزّ

اشترت عائلة نادر كيس أرزّ وزنه 20 كيلوغرامًا. في الأسبوع الأوّل استعملت $4\frac{3}{10}$ كغم، وفي الأسبوع الثاني استعملت 6.5 كغم. كم كيلوغرامًا بقي في الكيس بعد الأسبوعين؟ بيّن طريقة الحلّ.

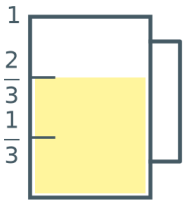
الجواب: _____ كغم

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 17: هل الادّعاء معقول؟

سكبت ريم $\frac{2}{3}$ لتر عصير في إبريق لتحضير كعكة، ثمّ أضافت إلى الإبريق كمّيّة قليلة أخرى من العصير.

ادّعت ريم أنّه أصبح الآن في الإبريق $\frac{3}{5}$ لتر عصير.



هل ادّعاء ريم معقول؟ نعم / لا

علِّل إجابتك:

.....

.....

سؤال 18: القناني

تحتوي القنينة الكبيرة على $1\frac{3}{4}$ لتر ماء، وتحتوي القنينة الصغيرة على $\frac{1}{4}$ لتر ماء. كم قنينة صغيرة يمكن ملؤها من قنينة كبيرة واحدة؟ (دون إجراء حسابات طويلة)

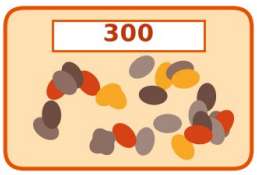


الجواب: _____ قنانٍ صغيرة

.....

سؤال 19: علبة المكسّرات

اشترت أمّ فادي علبة مكسّرات وزنها 300 غم، واستعملت $\frac{2}{3}$ العلبة لتحضير كعكة عيد الميلاد.



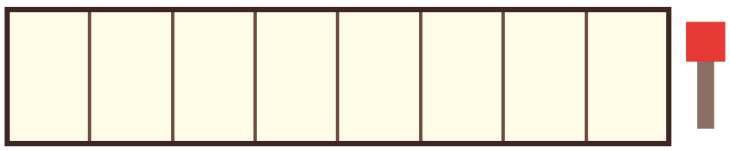
أ) كم غرامًا من المكسّرات استعملت أمّ فادي؟ _____

ب) أيّ جزء من العلبة بقي؟ _____

ج) كم غرامًا من المكسّرات بقي في العلبة؟ _____

سؤال 20: دهان الحائط

دهن سامر وعامر حائطًا مشتركًا. دهن سامر $\frac{3}{8}$ الحائط، ودهن عامر $\frac{1}{4}$ الحائط. (يمكنك تلوين ما دهنه كلّ واحد منهما.)



هل دهنا معًا كلّ الحائط؟ نعم / لا

إذا كان الجواب نعم، اشرح: _____

إذا كان الجواب لا، فأيّ جزء من الحائط بقي بدون دهان؟ _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 21: الواجبات البيتيّة

طلبت المعلّمة من منال أن تنجز واجبات بيتيّة خلال العطلة. في الأسبوع الأوّل أنجزت منال $\frac{1}{3}$ الواجبات، وفي الأسبوع الثاني أنجزت $\frac{3}{8}$ الواجبات. أيّ جزء من الواجبات بقي على منال أن تنجزه بعد الأسبوعين؟

الجواب: _____

القسم السادس: الكسور العشريّة — القراءة والكتابة والقيمة المنزليّة

سؤال 22: اختر

أيّ عدد من الأعداد الآتية يمكن أن نضعه في الفراغ لنحصل على جملة صحيحة؟ أحِط الجواب الصحيح.

_____ < 3.402

3.42 | 3.4 | 4.302 | 3.420

سؤال 23: القراءة

العدد العشريّ 5.037 بالكلمات هو: (أحِط الجواب الصحيح)

أ) خمسة صحيح وسبعة وثلاثون جزءًا من مئة

ب) خمسة صحيح وسبعة وثلاثون جزءًا من ألف

ج) خمسة آلاف وسبعة وثلاثون

د) خمسمئة وسبعة وثلاثون

أكمِل:

$$5.037 = ____ + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} + \frac{\square}{1000}$$

سؤال 24: القراءة

العدد العشريّ 2.408 بالكلمات هو: (أحِط الجواب الصحيح)

أ) اثنان صحيح وثمانية وأربعون جزءًا من مئة

ب) ألفان وأربعمئة وثمانية

ج) اثنان صحيح وأربعمئة وثمانية أجزاء من ألف

د) مئتان وأربعون وثمانية أجزاء من عشرة

أكمِل:

$$2.408 = ____ + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} + \frac{\square}{1000}$$

سؤال 25: اكتب بالكلمات

اكتب كلّ عدد عشريّ بالكلمات، ثمّ أكمِل:

أ) 4.72 بالكلمات: _____

$$4.72 = ____ + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ب) 6.09 بالكلمات: _____

$$6.09 = ____ + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$$

سؤال 26: أحِط

العدد 4.07 مساوٍ لـ: (أحِط كلّ الأجوبة الصحيحة)

$4 + \frac{7}{10}$ $\quad$ $4 + \frac{7}{100}$ $\quad$ $\frac{400}{100} + \frac{7}{100}$ $\quad$ $\frac{4}{10} + \frac{7}{100}$

القسم السابع: المقارنة والترتيب

سؤال 27: قارِن

اكتب في الفراغ الإشارة المناسبة: < أو > أو =

$\frac{1}{7}$ ——— $\frac{1}{5}$ $\quad$ $\frac{7}{8}$ ——— $\frac{6}{7}$ $\quad$ $\frac{4}{10}$ ——— $\frac{6}{15}$ $\quad$ $\frac{9}{8}$ ——— $\frac{8}{9}$

$\frac{5}{9}$ ——— $\frac{4}{7}$ $\quad$ $\frac{3}{12}$ ——— $\frac{2}{8}$ $\quad$ $\frac{4}{5}$ ——— $\frac{4}{9}$ $\quad$ $\frac{3}{5}$ ——— $\frac{2}{3}$

سؤال 28: قارِن

اكتب في الفراغ الإشارة المناسبة: < أو > أو =

$\frac{1}{2}$ _____ 0.48 $\quad$ 0.7 _____ $\frac{5}{8}$ $\quad$ $\frac{3}{8}$ _____ 0.38 $\quad$ 0.25 _____ 0.205

0.6 _____ $\frac{3}{5}$ $\quad$ $\frac{1}{4}$ _____ 0.3 $\quad$ 2.3 _____ 3.2 $\quad$ $\frac{4}{5}$ _____ 0.75

سؤال 29: رتِّب

رتِّب الأعداد في كلّ بند كما هو مطلوب (تصاعديًّا: من الأصغر إلى الأكبر؛ تنازليًّا: من الأكبر إلى الأصغر):

الترتيب	الأعداد	الجواب
أ) تصاعديًّا	0.063 0.36 0.3 0.306	
ب) تصاعديًّا	1.24 2.041 0.412 2.14	
ج) تصاعديًّا	1.1 0.009 0.909 1.01	
د) تنازليًّا	3.02 0.23 0.2 0.203	
هـ) تنازليًّا	0.07 0.007 0.7 7.007	

القسم الثامن: تمارين متنوّعة

سؤال 30: أجب

أجب عن البنود الآتية:

أ) بكم يزيد $2\frac{7}{10}$ عن $1\frac{2}{5}$؟ $\quad$ الجواب: بـ _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ب) كم مرّة $\frac{1}{3}$ أكبر من $\frac{1}{9}$؟ الجواب: _____ مرّات

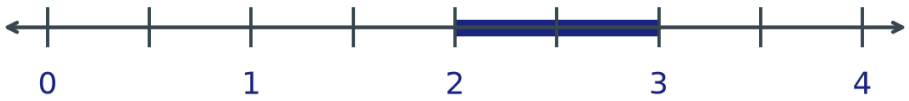
ج) احسب:

$$2 \times 1\frac{1}{4} + 3 \times \frac{1}{6} = _____$$

د) ضع إشارة ✓ بجانب الجملة الصحيحة:

(1) $\frac{4}{5}$ أكبر من $\frac{3}{4}$ ____ **(2)** $\frac{4}{5}$ مساوٍ لـ $\frac{3}{4}$ ____ **(3)** $\frac{4}{5}$ أصغر من $\frac{3}{4}$ ____

هـ) أمامك قطعة غامقة على مستقيم الأعداد:



هـ1) أيّ عدد من الأعداد الآتية يقع في القطعة الغامقة؟ أحِط الجواب الصحيح.

$\frac{13}{4}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{5}{3}$

هـ2) اكتب عددًا مناسبًا في المربّع بحيث تكون النتيجة عددًا يقع في القطعة الغامقة:

$$1\frac{3}{4} + \square$$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي