اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة مراجعة: جمع الأعداد الموجّهة وطرحها – الصف السابع

تعليمات:

- حُلّ جميع التمارين في المكان المخصّص لها، ويمكنك الاستعانة بالقواعد في الإطار أدناه.
- لا يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

تذكير بالقواعد

- جمع عددين لهما الإشارة نفسها: نجمع القيمتين المطلقتين ونضع الإشارة المشتركة.
  $(-3) + (-5) = -8$
- جمع عددين بإشارتين مختلفتين: نطرح القيمة المطلقة الصغرى من الكبرى، ونضع إشارة العدد ذي القيمة المطلقة الكبرى. $(-9) + (+4) = -5$
- الطرح: طرح عدد يساوي جمع العدد المعاكس له. $6 - (-2) = 6 + 2 = 8$
- فكّ الأقواس: إشارتان متشابهتان تعطيان (+)، وإشارتان مختلفتان تعطيان (−):

$-(+4) = -4$ $+(-4) = -4$ $-(-4) = +4$ $+(+4) = +4$

التمرين الأول: الجمع والطرح مع الأقواس

احسب:

(1) $(+6) + (+9) =$ _____	**(2)** $(-7) + (-5) =$ _____
(3) $(-7) + (+4) =$ _____	**(4)** $(+3) + (-11) =$ _____
(5) $(+5) - (-9) =$ _____	**(6)** $(-12) - (+8) =$ _____
(7) $(-6) - (-10) =$ _____	**(8)** $(+4) - (+13) =$ _____
(9) $(-15) + (+15) =$ _____	**(10)** $(-9) - (-9) =$ _____

(11) $(+8) + (-3) + (-6) =$ ..... الناتج: _____	**(12)** $(-4) - (+7) + (+10) =$ ..... الناتج: _____
(13) $(-10) - (-4) - (+5) =$ ..... الناتج: _____	**(14)** $(+12) + (-20) - (-3) =$ ..... الناتج: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

(15) $(-2) + (-5) - (-9) + (+1) =$ ..... الناتج: _____	**(16)** $(+7) - (+11) - (-6) + (-8) =$ ..... الناتج: _____
(17) $(-13) - (-6) + (-4) - (+2) =$ ..... الناتج: _____	**(18)** $(-25) + (+18) - (-7) - (+10) =$ ..... الناتج: _____

التمرين الثاني: الجمع والطرح من دون أقواس

احسب:

(1) $-7 + 4 =$ _____	**(2)** $5 - 9 =$ _____
(3) $-3 - 8 =$ _____	**(4)** $-6 + 15 =$ _____
(5) $12 - 20 =$ _____	**(6)** $-14 + 9 =$ _____
(7) $-8 - 7 =$ _____	**(8)** $0 - 11 =$ _____
(9) $-20 + 20 =$ _____	**(10)** $-3 - 8 + 12 =$ _____

(11) $9 - 15 + 4 =$ ..... الناتج: _____	**(12)** $-6 - 5 + 4 =$ ..... الناتج: _____
(13) $-10 + 3 - 8 =$ ..... الناتج: _____	**(14)** $17 - 25 + 14 =$ ..... الناتج: _____
(15) $-4 + 9 - 12 + 5 =$ ..... الناتج: _____	**(16)** $8 - 13 - 6 + 10 =$ ..... الناتج: _____
(17) $-15 + 7 - 9 + 20 =$ ..... الناتج: _____	**(18)** $-30 + 12 - 8 - 5 =$ ..... الناتج: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

التمرين الثالث: أكمل الفراغ

أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

(1) $(-5) + _____ = 3$	**(2)** $_____ + (+6) = -2$
(3) $(+4) + _____ = -7$	**(4)** $_____ - (-4) = 10$
(5) $(-3) - _____ = 5$	**(6)** $(+9) - _____ = 12$
(7) $-8 - _____ = -2$	**(8)** $_____ + 7 = -5$
(9) $-6 + _____ = -15$	**(10)** $_____ - 9 = -14$
(11) $-12 + _____ - 4 = 0$	**(12)** $(-7) + (-2) + _____ = -1$

بالتوفيق!

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

مفتاح الإجابات: جمع الأعداد الموجّهة وطرحها – الصف السابع

التمرين الأول: الجمع والطرح مع الأقواس

(1) (+6) + (+9) = **15**	(2) (−7) + (−5) = **−12**
(3) (−7) + (+4) = **−3**	(4) (+3) + (−11) = **−8**
(5) (+5) − (−9) = **14**	(6) (−12) − (+8) = **−20**
(7) (−6) − (−10) = **4**	(8) (+4) − (+13) = **−9**
(9) (−15) + (+15) = **0**	(10) (−9) − (−9) = **0**

(11) (+8) + (−3) + (−6) = **−1**	(12) (−4) − (+7) + (+10) = **−1**
(13) (−10) − (−4) − (+5) = **−11**	(14) (+12) + (−20) − (−3) = **−5**
(15) (−2) + (−5) − (−9) + (+1) = **3**	(16) (+7) − (+11) − (−6) + (−8) = **−6**
(17) (−13) − (−6) + (−4) − (+2) = **−13**	(18) (−25) + (+18) − (−7) − (+10) = **−10**

التمرين الثاني: الجمع والطرح من دون أقواس

(1) −7 + 4 = **−3**	(2) 5 − 9 = **−4**
(3) −3 − 8 = **−11**	(4) −6 + 15 = **9**
(5) 12 − 20 = **−8**	(6) −14 + 9 = **−5**
(7) −8 − 7 = **−15**	(8) 0 − 11 = **−11**
(9) −20 + 20 = **0**	(10) −3 − 8 + 12 = **1**

(11) 9 − 15 + 4 = **−2**	(12) −6 − 5 + 4 = **−7**
(13) −10 + 3 − 8 = **−15**	(14) 17 − 25 + 14 = **6**

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

−4 + 9 − 12 + 5 = **−2** **(15)**	8 − 13 − 6 + 10 = **−1** **(16)**
−15 + 7 − 9 + 20 = **3** **(17)**	−30 + 12 − 8 − 5 = **−31** **(18)**

التمرين الثالث: أكمل الفراغ

(−5) + **8** = 3 **(1)**	**−8** + (+6) = −2 **(2)**
(+4) + **(−11)** = −7 **(3)**	**6** − (−4) = 10 **(4)**
(−3) − **(−8)** = 5 **(5)**	(+9) − **(−3)** = 12 **(6)**
−8 − **(−6)** = −2 **(7)**	**−12** + 7 = −5 **(8)**
−6 + **(−9)** = −15 **(9)**	**−5** − 9 = −14 **(10)**
−12 + **16** − 4 = 0 **(11)**	(−7) + (−2) + **8** = −1 **(12)**

© المعلّمة كرستين عيد برانسي