اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: إيجاد الكمية الكاملة – الصف السادس

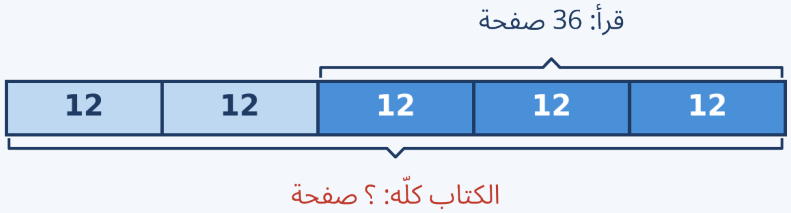
تعليمات:

- اقرأ كلّ سؤال جيّدًا.
- احسب أوّلًا قيمة جزء واحد، ثمّ احسب الكمية الكاملة.
- اكتب الحلّ في المكان المخصّص، واكتب الجواب بجملة كاملة مع الوحدة (شيكل، صفحة، كغم، طالب...).
- يمكن الاستعانة برسم نموذج الشرائط كما في المثال.

مثال محلول

قرأ سامي $\frac{3}{5}$ من صفحات كتاب، أي 36 صفحة. كم صفحة في الكتاب؟

نرسم شريطًا يمثّل الكتاب كلّه، ونقسمه إلى 5 أجزاء متساوية (أخماس). 3 أجزاء منها تساوي 36 صفحة.



الخطوة 1: نجد قيمة جزء واحد (الخُمس الواحد): $36 : 3 = 12$

الخطوة 2: نضرب قيمة الجزء الواحد في عدد الأجزاء كلّها (5): $12 \times 5 = 60$

الجواب: في الكتاب 60 صفحة.

تحقّق: $\frac{3}{5}$ من 60: $60 : 5 = 12$، $12 \times 3 = 36$ صحيح.

القاعدة: نقسم الكمية المعطاة على البسط فنحصل على قيمة جزء واحد، ثمّ نضرب الناتج في المقام.

القسم الأوّل: تمهيد – كسر بسطه 1

احسب العدد كلّه.

1) $\frac{1}{4}$ من عدد هو 8. ما العدد؟	**2)** $\frac{1}{3}$ من عدد هو 15. ما العدد؟
.....	.....
.....	.....
العدد = _____	العدد = _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

3) $\frac{1}{6}$ من عدد هو 7. ما العدد؟ العدد = _____	**4)** $\frac{1}{10}$ من عدد هو 9. ما العدد؟ العدد = _____

القسم الثاني: كسور أخرى

احسب العدد كلّه. (تذكّر: نقسم على البسط، ثمّ نضرب في المقام.)

5) $\frac{3}{4}$ من عدد هو 24. ما العدد؟ العدد = _____	**6)** $\frac{2}{5}$ من عدد هو 18. ما العدد؟ العدد = _____
7) $\frac{5}{8}$ من عدد هو 40. ما العدد؟ العدد = _____	**8)** $\frac{4}{9}$ من عدد هو 36. ما العدد؟ العدد = _____

القسم الثالث: مسائل كلامية

حُلّ المسائل التالية.

9) في رحلة مدرسية، ركب $\frac{1}{3}$ من الطلّاب الحافلة الأولى، وعددهم 28 طالبًا. كم طالبًا شارك في الرحلة؟

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

10) في موسم قطف الزيتون، قطفت عائلة محمد $\frac{2}{3}$ من أشجار حقلها، أي 48 شجرة. كم شجرة زيتون في الحقل؟

قطفوا: 48 شجرة



كلّ الأشجار: ؟

.....

.....

الجواب: _____

11) ادّخرت ليان $\frac{3}{4}$ من ثمن درّاجة، أي 180 شيكلًا. ما ثمن الدرّاجة؟

.....

.....

الجواب: _____

12) باع مخبز في القرية $\frac{5}{6}$ من الأرغفة التي خبزها في الصباح، أي 150 رغيفًا. كم رغيفًا خبز المخبز في الصباح؟

.....

.....

الجواب: _____

13) $\frac{3}{8}$ من طلّاب صفّ ميرا يحبّون كرة السلّة، وعددهم 12 طالبًا. كم طالبًا في صفّ ميرا؟

.....

.....

الجواب: _____

14) قطع أحمد بدرّاجته $\frac{4}{7}$ من الطريق إلى بيت جدّه، أي 8 كيلومترات. كم كيلومترًا طول الطريق كلّها؟

.....

.....

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

15) في معصرة الزيتون، امتلأ $\frac{5}{9}$ من خزّان الزيت، أي 500 لتر. كم لترًا يسع الخزّان كلّه؟

الجواب: _____

16) شارك $\frac{7}{10}$ من طلّاب المدرسة في اليوم الرياضي، أي 280 طالبًا. كم طالبًا في المدرسة؟

الجواب: _____

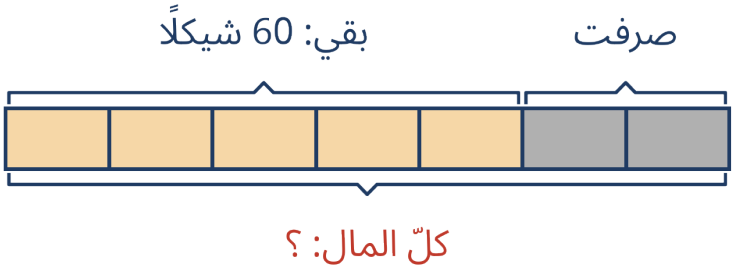
17) شاهدت نور $\frac{5}{12}$ من فيلم، أي 50 دقيقة. كم دقيقة مدّة الفيلم كلّه؟

الجواب: _____

القسم الرابع: مسائل أصعب

انتبه: في بعض المسائل الجزء المعطى هو الجزء الباقي. جد أوّلًا ما الكسر الذي يمثّله الباقي.

18) صرفت ريم $\frac{2}{7}$ من مالها، وبقي معها 60 شيكلًا. كم شيكلًا كان معها في البداية؟



الجواب: _____

19) قطف مزارع $\frac{3}{5}$ من زيتون حقله، وبقي 120 كغم لم يُقطف بعد. كم كيلوغرامًا من الزيتون كان في الحقل؟

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

20) قرأت ليان $\frac{5}{8}$ من قصّة، وبقي لها 24 صفحة لتنهيها. كم صفحة في القصّة؟

الجواب: _____

21) في مكتبة الصفّ كتب عربية وكتب إنجليزية فقط. $\frac{4}{9}$ من الكتب إنجليزية، وعدد الكتب العربية 150 كتابًا.

أ) كم كتابًا في مكتبة الصفّ؟

الجواب: _____

ب) كم كتابًا إنجليزيًّا في المكتبة؟

الجواب: _____

22) صرف عمر $\frac{1}{4}$ من مصروفه الشهري على الكتب، و $\frac{1}{3}$ منه على الطعام، وبقي معه 50 شيكلًا. كم كان مصروفه الشهري؟

الجواب: _____

23) **(تحدٍّ)** باع بائع خضار في اليوم الأوّل $\frac{2}{5}$ من صناديق البندورة التي عنده، وفي اليوم الثاني باع $\frac{1}{3}$ من الصناديق التي بقيت، فبقي معه 40 صندوقًا. كم صندوقًا كان معه في البداية؟

الجواب: _____

24) **(تحدٍّ)** ركض سامي $2\frac{1}{2}$ لفّة حول ملعب المدرسة، أي 1000 متر. كم مترًا طول اللفّة الواحدة؟

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

مفتاح الإجابات

القسم الأوّل والقسم الثاني

1) $\frac{1}{4}$ من عدد هو 8. ما العدد؟ $8 \times 4 = 32$ **العدد 32**	**2)** $\frac{1}{3}$ من عدد هو 15. ما العدد؟ $15 \times 3 = 45$ **العدد 45**
3) $\frac{1}{6}$ من عدد هو 7. ما العدد؟ $7 \times 6 = 42$ **العدد 42**	**4)** $\frac{1}{10}$ من عدد هو 9. ما العدد؟ $9 \times 10 = 90$ **العدد 90**
5) $\frac{3}{4}$ من عدد هو 24. ما العدد؟ $24 : 3 = 8$، $8 \times 4 = 32$ **العدد 32**	**6)** $\frac{2}{5}$ من عدد هو 18. ما العدد؟ $18 : 2 = 9$، $9 \times 5 = 45$ **العدد 45**
7) $\frac{5}{8}$ من عدد هو 40. ما العدد؟ $40 : 5 = 8$، $8 \times 8 = 64$ **العدد 64**	**8)** $\frac{4}{9}$ من عدد هو 36. ما العدد؟ $36 : 4 = 9$، $9 \times 9 = 81$ **العدد 81**

القسم الثالث: مسائل كلامية

9) $28 \times 3 = 84$
الجواب: شارك في الرحلة 84 طالبًا.

10) $48 : 2 = 24$ (قيمة الثلث)
$24 \times 3 = 72$
الجواب: في الحقل 72 شجرة زيتون.

11) $180 : 3 = 60$ (قيمة الرُّبع)
$60 \times 4 = 240$
الجواب: ثمن الدرّاجة 240 شيكلًا.

12) $150 : 5 = 30$ (قيمة السُّدس)
$30 \times 6 = 180$
الجواب: خبز المخبز 180 رغيفًا.

13) $12 : 3 = 4$ (قيمة الثُّمن)
$4 \times 8 = 32$
الجواب: في صفّ ميرا 32 طالبًا.

14) $8 : 4 = 2$ (قيمة السُّبع)
$2 \times 7 = 14$
الجواب: طول الطريق 14 كيلومترًا.

15) $500 : 5 = 100$ (قيمة التُّسع)
$100 \times 9 = 900$
الجواب: يسع الخزّان 900 لتر.

16) $280 : 7 = 40$ (قيمة العُشر)
$40 \times 10 = 400$
الجواب: في المدرسة 400 طالب.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

17) 50 : 5 = 10 (قيمة جزء من 12)

10 × 12 = 120

الجواب: مدّة الفيلم 120 دقيقة (أي ساعتان).

القسم الرابع: مسائل أصعب

18) الباقي: $1-\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$

60 : 5 = 12 (قيمة السُّبع)

12 × 7 = 84

الجواب: كان مع ريم 84 شيكلًا.

19) الباقي: $\frac{2}{5}$

120 : 2 = 60 (قيمة الخُمس)

60 × 5 = 300

الجواب: كان في الحقل 300 كغم من الزيتون.

20) الباقي: $\frac{3}{8}$

24 : 3 = 8 (قيمة الثُّمن)

8 × 8 = 64

الجواب: في القصّة 64 صفحة.

21) أ) الكتب العربية: $\frac{5}{9}$ ، 150 : 5 = 30 ، 30 × 9 = 270 في المكتبة 270 كتابًا.

ب) 30 × 4 = 120 (أو 270 − 150 = 120) في المكتبة 120 كتابًا إنجليزيًّا.

22) صرف: $\frac{1}{4}+\frac{1}{3}=\frac{3}{12}+\frac{4}{12}=\frac{7}{12}$

الباقي: $\frac{5}{12}$ ، 50 : 5 = 10 ، 10 × 12 = 120

الجواب: كان مصروف عمر 120 شيكلًا. (تحقّق: 30 + 40 + 50 = 120)

23) بعد اليوم الثاني بقي $\frac{2}{3}$ ممّا بقي بعد اليوم الأوّل: 40 : 2 = 20 ، 20 × 3 = 60

بعد اليوم الأوّل بقي $\frac{3}{5}$ من الصناديق، أي 60 صندوقًا: 60 : 3 = 20 ، 20 × 5 = 100

الجواب: كان معه في البداية 100 صندوق. (تحقّق: 100 − 40 = 60، 60 − 20 = 40)

24) $2\frac{1}{2}=\frac{5}{2}$ (خمسة أنصاف)

1000 : 5 = 200 (قيمة نصف اللفّة)

200 × 2 = 400

الجواب: طول اللفّة الواحدة 400 متر.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي