اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

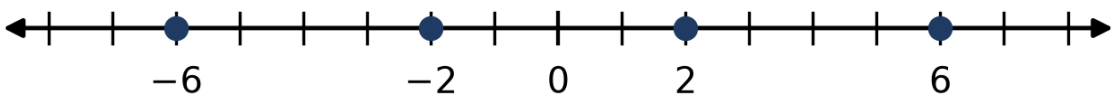
مدرسة راهبات المخلص الناصرة | בית ספר נזירות המושיע נצרת | SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ص.ب. 121 الناصرة ١٦١٠١ | ת.ד. P.O.BOX 121 | ☎ 04/6554674 | 04/6084337 | NAZARETH 16101 נצרת
E.mail: school@sds-holyland.org | www.sds-holyland.org

# ورقة عمل: القيمة المطلقة والأعداد المضادّة

الصف السابع

## السؤال 1

عُيِّنت على مستقيم الأعداد أربعة أعداد:




**أ) 1.** ما بُعد العدد (+6) عن الصفر؟ .....

**2.** ضع دائرة حول المساواة التي تعبّر عن القيمة المطلقة لهذا العدد.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) \|+6\| = 0 | 2) \|−6\| = 6 | 3) \|+6\| = 6 | 4) \|+6\| = (−6) |

**ب) 1.** ما بُعد العدد (−2) عن الصفر؟ .....

**2.** ضع دائرة حول المساواة التي تعبّر عن القيمة المطلقة لهذا العدد.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) \|−2\| = (−2) | 2) \|−2\| = 0 | 3) \|+2\| = 2 | 4) \|−2\| = 2 |

**ج) 1.** ما بُعد العدد (−6) عن الصفر؟ .....

**2.** ضع دائرة حول المساواة التي تعبّر عن القيمة المطلقة لهذا العدد.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) \|+6\| = 6 | 2) \|−6\| = 6 | 3) \|−6\| = 0 | 4) \|−6\| = (−6) |

**د) 1.** ما بُعد العدد (+2) عن الصفر؟ .....

**2.** ضع دائرة حول المساواة التي تعبّر عن القيمة المطلقة لهذا العدد.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) \|+2\| = 2 | 2) \|−2\| = 2 | 3) \|+2\| = 0 | 4) \|+2\| = (−2) |

## السؤال 2

احسب القيمة المطلقة في كلّ بند:

**أ)** |−15| = .....

**ب)** |+9| = .....

**ج)** |−250| = .....

**د)** |−7½| = .....

**ه)** |+418| = .....

**و)** |−8| = .....



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

## السؤال 3

اكتب في المربّع إحدى الإشارات < أو > أو = لتحصل على عبارة صحيحة.

**أ)** $0 \square |-9|$

**ب)** $|-350| \square 350$

**ج)** $(-4) \square |-4|$

**د)** $|-12| \square |-13|$

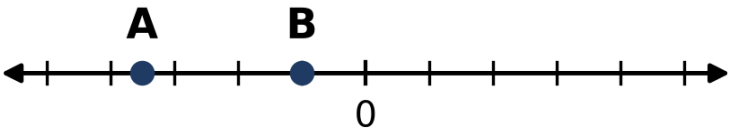
**ه)** $|-21| \square |+21|$

**و)** $|+8| \square 0$

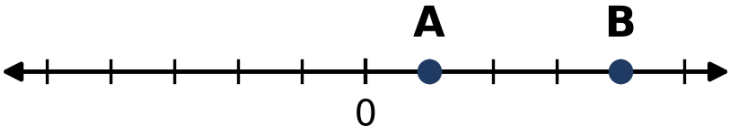
## السؤال 4

في كلّ بند، اختر الحرف (A أو B) الذي يمثّل عددًا قيمته المطلقة أكبر.

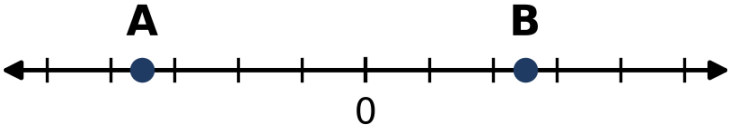
**أ)** الحرف: .....




**ب)** الحرف: .....




**ج)** الحرف: .....






© المعلّمة كرستين عيد برانسي

## السؤال 5

**أ)** اختر العدد المعاكس للعدد (8+) (ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة).

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1)** (8+) | **2)** (8−) | **3)** \|8−\| | **4)** (⅛+) |

**ب)** جِد العدد المعاكس للعدد المعطى في كلّ بند.

**1)** (9+) المعاكس: ..... **2)** (9−) المعاكس: ..... **3)** (23+) المعاكس: .....

**4)** (½−) المعاكس: ..... **5)** 0 المعاكس: ..... **6)** (750+) المعاكس: .....

**ج)** اكتب العدد المعاكس للعدد المعطى، وقيمته المطلقة.

| | العدد | العدد المعاكس له | قيمته المطلقة |
|---|---|---|---|
| 1 | (4+) | | |
| 2 | (11−) | | |
| 3 | (¼−) | | |

## السؤال 6

جِد عددين متضادّين، البعد بينهما على مستقيم الأعداد هو:

**أ)** 16 العددان: ..... و ..... **ب)** 300 العددان: ..... و .....

**ج)** 10 العددان: ..... و ..... **د)** 7 العددان: ..... و .....

**ه)** 1 العددان: ..... و ..... **و)** 0 العددان: ..... و .....

**بالتوفيق!**



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

# الحلول (للمعلّم)

## السؤال 1

أ) 1. البعد عن الصفر: 6 2. الإجابة رقم 3: $|+6| = 6$

ب) 1. البعد عن الصفر: 2 2. الإجابة رقم 4: $|-2| = 2$

ج) 1. البعد عن الصفر: 6 2. الإجابة رقم 2: $|-6| = 6$

د) 1. البعد عن الصفر: 2 2. الإجابة رقم 1: $|+2| = 2$

## السؤال 2

أ) $|-15| = 15$ ب) $|+9| = 9$ ج) $|-250| = 250$

د) $|-7\frac{1}{2}| = 7\frac{1}{2}$ ه) $|+418| = 418$ و) $|-8| = 8$

## السؤال 3

أ) $|-9| > 0$ ب) $|-350| = 350$ ج) $|-4| > (-4)$

د) $|-13| > |-12|$ ه) $|+21| = |-21|$ و) $0 < |+8|$

## السؤال 4

أ) الحرف A، لأنّ $|A| > |B|$ ب) الحرف B، لأنّ $|B| > |A|$ ج) الحرف A، لأنّ $|A| > |B|$

العدد الأبعد عن الصفر على مستقيم الأعداد هو الذي قيمته المطلقة أكبر.

## السؤال 5

أ) الإجابة رقم 2: $(-8)$

ب)

1) $(-9)$ 2) $(+9)$ 3) $(-23)$

4) $(+\frac{1}{2})$ 5) 0 6) $(-750)$

ج)

| | العدد | العدد المعاكس له | قيمته المطلقة |
|---|---|---|---|
| 1 | (+4) | (−4) | 4 |
| 2 | (−11) | (+11) | 11 |
| 3 | $(-\frac{1}{4})$ | $(+\frac{1}{4})$ | $\frac{1}{4}$ |

## السؤال 6

أ) البعد 16: (+8) و (−8) ب) البعد 300: (+150) و (−150)

ج) البعد 10: (+5) و (−5) د) البعد 7: $(+3\frac{1}{2})$ و $(-3\frac{1}{2})$

ه) البعد 1: $(+\frac{1}{2})$ و $(-\frac{1}{2})$ و) البعد 0: العدد 0 (معاكس لنفسه)

العددان المتضادّان يبعدان البعدَ نفسه عن الصفر، لذا يبعد كلّ منهما نصف البعد المعطى عن الصفر.



© المعلّمة كرستين عيد برانسي