مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 04/6084337 NAZARETH 16101 נצרת
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: مفهوم الكسر

الصف الخامس

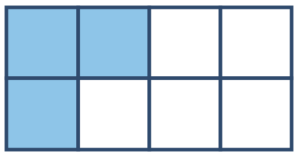
سؤال 1: البسط والمقام

تذكَّر

الكسر يمثّل جزءًا من كلٍّ مقسوم إلى أجزاء متساوية.

المقام (العدد في الأسفل): عدد الأجزاء المتساوية التي قُسِّم إليها الكلّ.

البسط (العدد في الأعلى): عدد الأجزاء التي نأخذها (أو نلوّنها).



في الشكل: قُسِّم المستطيل إلى 8 أجزاء متساوية، ولُوِّن منها 3 أجزاء، فالجزء الملوّن هو $\frac{3}{8}$ (البسط 3، والمقام 8).

(أ) أكمِل الجدول:

الكسر	البسط	المقام	الكسر	البسط	المقام
$\frac{5}{9}$				4	7
$\frac{2}{11}$				1	6
$\frac{8}{15}$				10	13

(ب) أكمِل:

(1) كسر بسطه 3 ومقامه 10: _____

(2) في الكسر $\frac{6}{7}$ قُسِّم الكلّ إلى _____ أجزاء متساوية، وأُخِذ منها _____ أجزاء.

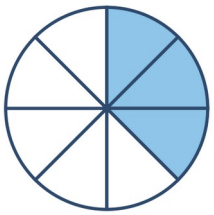
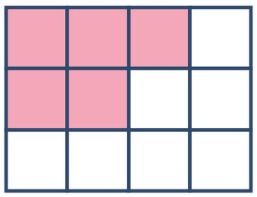
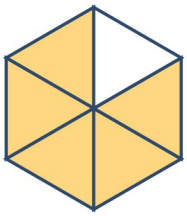
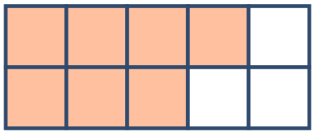
(3) كسر مقامه 4، وبسطه أصغر من مقامه بواحد: _____

(4) كسر بسطه يساوي مقامه ومقامه 5: _____ ، وهو يساوي _____ صحيحًا.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

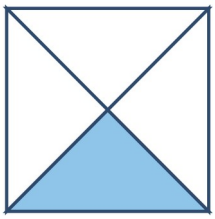
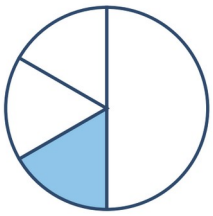
سؤال 2: الجزء الملوّن

اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء الملوّن في كلّ شكل:

(أ) 	**(ب)** 	**(ج)** 
(د) 	**(هـ)** 	**(و)** 

سؤال 3: أجزاء متساوية؟

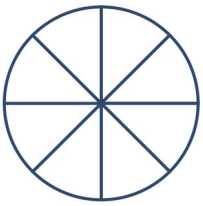
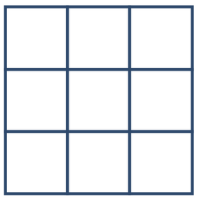
هل الجزء الملوّن في كلّ شكل يساوي $\frac{1}{4}$ الشكل؟ اكتب نعم أو لا، واشرح باختصار:

(أ)  نعم أو لا: _____ السبب: _____	**(ب)**  نعم أو لا: _____ السبب: _____
(ج)  نعم أو لا: _____ السبب: _____	**(د)**  نعم أو لا: _____ السبب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 4: لوّن الكسر

لوّن في كلّ شكل الجزء الذي يمثّله الكسر المكتوب تحته:

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
 $\frac{3}{5}$	 $\frac{5}{8}$	 $\frac{4}{9}$	 $\frac{3}{10}$

سؤال 5: كسر من مجموعة

انظر إلى كلّ مجموعة ثمّ أجب:

(أ) في المجموعة 8 كرات.

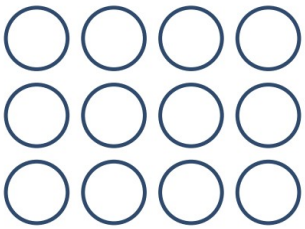


ما الكسر الذي يمثّل الكرات الورديّة؟ _____ ما الكسر الذي يمثّل الكرات الزرقاء؟ _____

(ب) في المجموعة 10 نجوم.



ما الكسر الذي يمثّل النجوم الصفراء؟ _____ ما الكسر الذي يمثّل النجوم غير الملوّنة؟ _____

	(ج) لوّن $\frac{2}{3}$ الدوائر. (إرشاد: الدوائر مرتّبة في 3 صفوف متساوية.) كم دائرة لوّنت؟ _____

سؤال 6: الكسر بالكلمات وبالأعداد وبالرسم

أكمِل الجدول (ارسم شريطًا ولوّن الكسر في الخانات الفارغة من عمود الرسم):

الكسر بالكلمات	الكسر بالأعداد	الكسر بالرسم
ثلاثة أسباع		
	$\frac{5}{6}$	
		
تسعة أعشار		

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 7: كسور الوحدة

تذكَّر

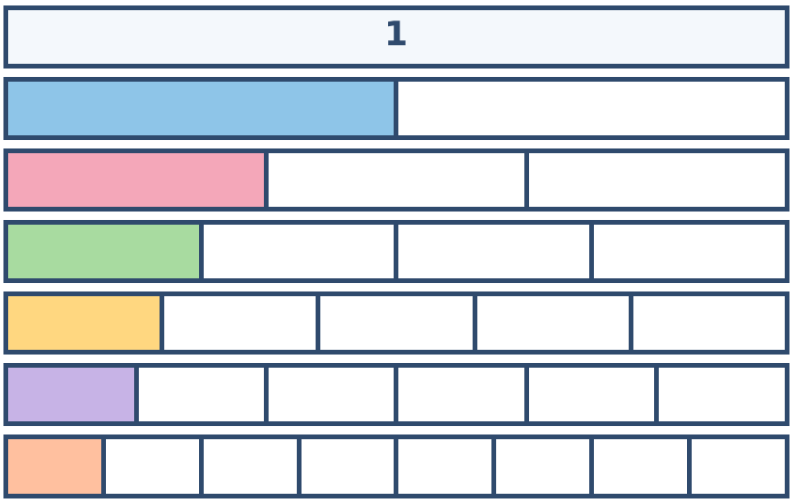
كسر الوحدة هو كسر بسطه 1، مثل: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$.

كلّما كبر المقام صغر الجزء، لأنّ الكلّ يُقسَم إلى أجزاء أكثر.

(أ) ضع دائرة حول كسور الوحدة فقط:

$\frac{1}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{8}$

(ب) استعِن بأشرطة الكسور، واكتب الإشارة المناسبة < أو > في الدائرة:



(1) $\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{1}{8}$

(ج) كم مرّة يوجد $\frac{1}{5}$ في الواحد الصحيح؟ _____

سؤال 8: جزء من الكلّ

أكمِل البسط الناقص ليصبح المجموع واحدًا صحيحًا:

(1) $\frac{3}{8} + \frac{\square}{8} = 1$ (2) $\frac{2}{5} + \frac{\square}{5} = 1$ (3) $\frac{4}{7} + \frac{\square}{7} = 1$

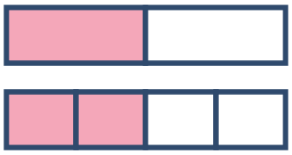
(4) $\frac{\square}{6} + \frac{1}{6} = 1$ (5) $\frac{5}{9} + \frac{\square}{9} = 1$ (6) $\frac{\square}{10} + \frac{7}{10} = 1$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 9: كسور متساوية

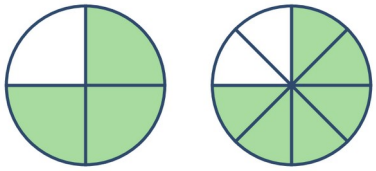
كلّ زوج من الأشكال يمثّل الكمّيّة نفسها. اكتب الكسرين المتساويين:

(أ)



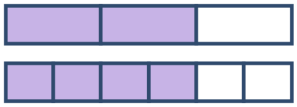
_____ = _____

(ب)



_____ = _____

(ج)



_____ = _____

سؤال 10: مسائل كلاميّة

اقرأ كلّ مسألة ثمّ أجب:

أ) قسّمت سلمى فطيرة إلى 8 قطع متساوية، وأكلت منها 3 قطع. ما الكسر الذي يمثّل ما أكلته؟ وما الكسر الذي يمثّل الباقي؟

ب) في صفّ 25 طالبًا، منهم 12 بنتًا. ما الكسر الذي يمثّل البنات؟ وما الكسر الذي يمثّل الأولاد؟

ج) يذهب أحمد إلى النادي 3 أيّام في الأسبوع. ما الكسر الذي يمثّل أيّام النادي من أيّام الأسبوع؟

د) قالت ريم: «$\frac{1}{3}$ أكبر من $\frac{1}{2}$ لأنّ 3 أكبر من 2». هل ريم على حقّ؟ اشرح.

هـ) تحدٍّ: لوّن رامي $\frac{2}{6}$ شريط بالأزرق، و$\frac{3}{6}$ الشريط نفسه بالأحمر. ما الكسر الذي يمثّل الجزء غير الملوّن من الشريط؟

و) تحدٍّ: المربّعات الثلاثة في الرسم هي $\frac{1}{4}$ شريط. كم مربّعًا في الشريط كلّه؟



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

الحلول

سؤال 1:

(أ) $\frac{5}{9}$: البسط 5، المقام 9
البسط 4، المقام 7: $\frac{4}{7}$
(ب) (1) $\frac{3}{10}$
(4) $\frac{5}{5}$ ، وهو يساوي 1

(أ) $\frac{2}{11}$: البسط 2، المقام 11
البسط 1، المقام 6: $\frac{1}{6}$
(2) 7 ، 6

(أ) $\frac{8}{15}$: البسط 8، المقام 15
البسط 10، المقام 13: $\frac{10}{13}$
(3) $\frac{3}{4}$

سؤال 2:

(أ) $\frac{3}{8}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{4}{9}$ (د) $\frac{5}{6}$ (هـ) $\frac{2}{5}$ (و) $\frac{7}{10}$

سؤال 3:

(أ) نعم: 4 مثلّثات متساوية، لُوِّن واحد منها.
(ب) لا: الأجزاء الأربعة غير متساوية.
(ج) لا: الأجزاء غير متساوية (الجزء الملوّن $\frac{1}{6}$ الدائرة).
(د) نعم: لُوِّن جزءان من 8 أجزاء متساوية، و$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$.

سؤال 4:

(أ) 3 أجزاء من 5 (ب) 5 أجزاء من 8 (ج) 4 مربّعات من 9 (د) 3 مربّعات من 10

سؤال 5:

(أ) الورديّة $\frac{3}{8}$، الزرقاء $\frac{5}{8}$ (ب) الصفراء $\frac{7}{10}$، غير الملوّنة $\frac{3}{10}$ (ج) صفّان من 3 صفوف: 8 دوائر

سؤال 6:

ثلاثة أسباع = $\frac{3}{7}$ (شريط من 7 أجزاء، يُلوَّن 3)
خمسة أسداس = $\frac{5}{6}$ (شريط من 6 أجزاء، يُلوَّن 5)
أربعة أتساع = $\frac{4}{9}$
تسعة أعشار = $\frac{9}{10}$ (شريط من 10 أجزاء، يُلوَّن 9)

سؤال 7:

(أ) $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{12}$ (ب) (1) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ (ب) (2) $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$
(ب) (3) $\frac{1}{8} < \frac{1}{5}$ (ج) 5 مرّات

سؤال 8:

(1) 5 (2) 3 (3) 3 (4) 5 (5) 4 (6) 3

سؤال 9:

(أ) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ (ج) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

سؤال 10:

(أ) أكلت $\frac{3}{8}$، والباقي $\frac{5}{8}$
(ب) البنات $\frac{12}{25}$، والأولاد $\frac{13}{25}$
(ج) $\frac{3}{7}$
(د) لا، $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$: كلّما كبر المقام صغر الجزء.
(هـ) $\frac{1}{6}$ (لأنّ $6 - 2 - 3 = 1$)
(و) 12 مربّعًا ($4 \times 3 = 12$)

© المعلّمة كرستين عيد برانسي