اسم الطالب : _____ الصف: _____ التاريخ: _____

امتحان في الرياضيات – الصف السابع: جمع الأعداد الموجّهة وطرحها

مدّة الامتحان: _____

تعليمات:

- حُلّ جميع الأسئلة، واكتب خطوات الحلّ بوضوح في المكان المخصّص لها.
- لا يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة.
- عدد أسئلة الامتحان ثلاثة.

السؤال الأول: جمع وطرح بدون أقواس

احسب ناتج ما يأتي:

أ $-7 + 12 =$

الناتج: .....

ب $8 - 15 =$

الناتج: .....

ج $-9 - 6 =$

الناتج: .....

د $-4 + 11 - 9 =$

الناتج: .....

هـ $13 - 20 + 4 =$

الناتج: .....

و $-18 + 7 + 6 =$

الناتج: .....

ز $-3 - 8 + 15 - 6 =$

الناتج: .....

ح $25 - 40 - 12 + 30 =$

الناتج: .....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال الثاني: جمع وطرح مع أقواس

احسب ناتج ما يأتي، مع مراعاة ترتيب العمليات والأقواس:

💡 تذكّر : طرح عدد موجّه يساوي جمع العدد المعاكس له، مثلًا:

$5 - (-3) = 5 + 3 = 8$ $\quad$ $5 - (+3) = 5 + (-3) = 2$

أ $(-8) + (-5) =$

الناتج: .....

ب $(+6) - (-9) =$

الناتج: .....

ج $(-12) - (+7) =$

الناتج: .....

د $(-8) - (-3) + (+6) =$

الناتج: .....

هـ $-(4 - 9) =$

الناتج: .....

و $7 - (-3 + 10) =$

الناتج: .....

ز $(-5 + 2) - (6 - 11) =$

الناتج: .....

ح $-15 - [(-4) - (8 - 3)] =$

الناتج: .....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال الثالث: إملاء الفراغ

أكمل الفراغ في كلّ بند بالعدد المناسب، وفي البندين (و) و(ز) بالإشارة المناسبة (+ أو −):

أ $-5 + \square = 3$

ب $\square - (-4) = -2$

ج $9 + \square = -4$

د $-7 - \square = 1$

هـ $\square + (-12) = -5$

و $(-6) \ \square \ (-4) = -2$

ز $(-3) \ \square \ (+8) = 5$

ح نبدأ على مستقيم الأعداد من العدد -4، ونتحرّك 9 وحدات نحو اليمين، فنصل إلى العدد: $\square$

اكتب التمرين المناسب: $\square$ $-4 + 9 =$

مستقيم الأعداد (للاستعانة به في البند ح):



مسودّة:

بالتوفيق والنجاح! 🌟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

مفتاح الإجابات ✅

السؤال الأول

أ **5** = 12 + −7

ب **−7** = 15 − 8

ج **−15** = −9 − 6

د **−2** = −4 + 11 − 9

هـ **−3** = 13 − 20 + 4

و **−5** = −18 + 7 + 6

ز **−2** = −3 − 8 + 15 − 6

ح **3** = 25 − 40 − 12 + 30

السؤال الثالث

أ 3 = −5 + **8**

ب −2 = (−4) − **−6**

ج −4 = 9 + **(−13)**

د 1 = −7 − **(−8)**

هـ −5 = (−12) + **7**

و −2 = (−4) **−** (−6)

ز 5 = (+8) **+** (−3)

ح نصل إلى العدد **5**، لأنّ 5 = 9 + −4

السؤال الثاني

أ **−13** = −8 − 5 = (−8) + (−5)

ب **15** = 6 + 9 = (+6) − (−9)

ج **−19** = −12 − 7 = (−12) − (+7)

د **1** = −8 + 3 + 6 = (−8) − (−3) + (+6)

هـ **5** = −(−5) = −(4 − 9)

و **0** = 7 − 7 = 7 − (+7) = 7 − (−3 + 10)

ز **2** = −3 + 5 = (−3) − (−5) = (−5 + 2) − (6 − 11)

ح **−6** = −15 + 9 = −15 − (−9) = −15 − [−4 − 5] = −15 − [(−4) − (8 − 3)]

© المعلّمة كرستين عيد برانسي